

<<数学(下)>>

图书基本信息

书名：<<数学(下)>>

13位ISBN编号：9787304031640

10位ISBN编号：7304031646

出版时间：2005-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张进军 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学(下)&gt;&gt;

## 内容概要

《远程职业教育系列教材：数学（下）》是根据中央广播电视大学2003年11月审定通过的（数学课程教学大纲）和（数学多种媒体一体化方案）、并参考2000年教育部颁发的（中等职业学校数学教学大纲（试行）），在有关部门的大力协助和关心指导下编写而成的。

根据中央广播电视中等专业学校的特点和面向二十一世纪对数学课程教学改革的需要，体现以人为本的教育理念，按照“必需、够用”的基本原则，本教材力求体现以下几个特点：  
基础性：本教材在选材上精选了在现代社会生活中已得到广泛应用，并有利于学生进一步学习的数学基础知识作为必学内容，同时注意渗透“大众数学”的观念，保证学生的基本数学素质，以最浅显的知识内容贯彻现代数学的观点和方法，重在基础、利在发展。

针对性：本教材针对学员起点低、差异大、分布广等特点，密切注意了与初中数学知识的衔接，尊重学生的认知规律，每个教学章节都从实际生活的实例提出具体问题，先使学生感兴趣，从而做到循序渐进、深入浅出。

本教材充分照顾学生的特点，从例题的分析解答，到练习、习题的配置尽量做到由浅入深，适合于学生自学。

实用性：本教材在尊重数学学科的科学体系的前提下，又不拘泥于学科体系的束缚，淡化了部分理论的推演，尽量借助于事实、图形、实例等手段对理论进行阐述、解释，使抽象问题具体化、形象化。

在教材的编写上注意渗透“问题解决”的意识和思想，以达到贯彻“实用”的目标，从而培养学生分析问题、解决问题的能力。

## &lt;&lt;数学(下)&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第7章 排列与组合、二项式定理

7.1 两个计数原理

7.2 排列

7.3 组合

7.4 二项式定理

习题7

本章学习指导

## 第8章 平面向量

8.1 向量的概念

8.2 向量的线性运算

8.3 向量的坐标表示

8.4 向量的数量积

8.5 图形的平移

习题8

本章学习指导

## 第9章 直线与方程

9.1 两点间的距离与线段中点坐标

9.2 直线的倾斜角与斜率

9.3 直线与方程

9.4 两条直线的平行与垂直

9.5 两条直线的交点和夹角

9.6 点、直线间的距离

9.7 直线型经验公式

习题9

本章学习指导

## 第10章 二次曲线与方程

10.1 曲线与方程

10.2 圆的方程

10.3 椭圆的方程

10.4 双曲线的方程

10.5 抛物线的方程

10.6 二次曲线应用举例

习题10

本章学习指导

## 第11章 立体几何

11.1 空间图形简介

11.2 平面及其基本性质

11.3 空间的线面关系

11.4 简单几何体的有关计算

习题11

本章学习指导

## 第12章 复数

12.1 复数的概念

12.2 复数的运算

习题12

<<数学(下)>>

本章学习指导  
练习、习题参考答案

## 章节摘录

版权页：插图：如果一条直线和一个平面相交，并且和这个平面内的所有直线都垂直，就说这条直线和这个平面垂直，但判断直线和平面垂直几乎无法用这个定义，原因是无法论述清楚所给直线与平面内的“任意”直线都垂直，因此需要一个比定义简单的判定方法，这个方法就是教材中的直线与平面垂直的判定定理，即如果一条直线和一个平面内的两条相交直线都垂直，那么这条直线垂直于这个平面。

需要注意的是，判定定理的条件是所给直线必须垂直于平面内的两条相交直线，仅仅垂直于一条直线或垂直于两条平行直线都不能使判定定理成立。

4.关于三垂线定理 三垂线定理是立体几何中非常重要的一个定理，它的应用非常广泛，三垂线定理说明了平面内的一条直线、平面的一条斜线、斜线在平面内的射影这三条直线之间的关系，三垂线定理的证明思想体现了线线垂直关系到线面垂直关系的互相转化，即从直线与直线的垂直得到直线和平面的垂直，进而再得到直线和直线垂直的结论，利用三垂线定理解决立体几何问题，要善于把空间的问题转化为平面的问题，而进一步再继续转化归结为解直角三角形问题。

<<数学(下)>>

编辑推荐

《远程职业教育系列教材:数学(下)》在尊重数学学科的科学体系的前提下,又不拘泥于学科体系的束缚,淡化了部分理论的推演,尽量借助于事实、图形、实例等手段对理论进行阐述、解释,使抽象问题具体化、形象化。

在教材的编写上注意渗透“问题解决”的意识和思想,以达到贯彻“实用”的目标,从而培养学生分析问题、解决问题的能力。

<<数学(下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>