

<<教育法学>>

图书基本信息

书名：<<教育法学>>

13位ISBN编号：9787304025236

10位ISBN编号：7304025239

出版时间：2004-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：杨颖秀

页数：368

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法学>>

内容概要

本书是为中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点”公共事业管理专业（教育管理）本科学员编写的必修课教材。

主要包括：教育法的基本原理；教育权与受教育权；教育法律关系；教育法的制定、实施与监督；教育基本制度；学校；学生；学校与社会；教育投入与条件保障；教育法律责任；法律救济等十三章内容，书后附有自测练习题参考答案。

作者简介

杨颖秀

杨颖秀 教授 博士生导师、女、出生年月：1955年10月所学专业：教育管理 教育政策与法律 教育学、
职称：教授 博士生导师

中国教育学会教育管理研究会常务理事 教育管理学学术委员会常务委员

中国教育学会教育督导研究会常务理事 学术委员会副主任

中国教育学

书籍目录

第一篇 总论 第一章 绪论 第一节 教育法学的研究对象 第二节 教育法学的产生与发展 第三节 学习教育法学的意义及基本方法 第二章 教育法的基本原理 第一节 教育法概述 第二节 教育法的基本原则 第三节 教育法的渊源与体系 第四节 教育法律规范 第三章 教育权与受教育权 第一节 教育权 第二节 受教育权 第三节 教育权与受教育权的相互关系 第四章 教育法律关系 第一节 法律关系与教育法律关系的含义及特征 第二节 教育法律关系的构成要素 第三节 教育法律关系的形成、变更与消灭 第五章 教育法的制定、实施与监督 第一节 教育法的制定 第二节 教育法的实施 第三节 教育法制监督 第二篇 各论 第六章 教育基本制度 第一节 学校教育制度 第二节 义务教育制度 第三节 职业教育制度、成人教育制度、扫除文盲教育制度 第四节 国家教育考试制度、学业证书制度、学位制度 第五节 教育督导制度和教育评估制度 第七章 学校 第一节 学校的法律地位 第二节 学校的设立 第三节 学校的权利和义务 第四节 学校内部权力划分及其运行 第八章 教师 第一节 教师的法律地位 第二节 教师的权利和义务 第三节 教师专业化及其法律规定 第四节 教师的考核、奖惩与培训 第九章 学生 第一节 学生的法律地位 第二节 学生的权利和义务 第三节 未成年学生的法律保护 第四节 未成年学生犯罪及其预防 第十章 学校与社会 第十一章 教育投入与条件保障 第三篇 责任与救济论 第十二章 教育法律责任 第十三章 法律救济 附录一 自测练习题参考答案 附录二 法律 附录三 行政法规和规章

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>