

<<远程教育传播学基础>>

图书基本信息

书名：<<远程教育传播学基础>>

13位ISBN编号：9787304024451

10位ISBN编号：7304024453

出版时间：2004-10

出版时间：中央广播电视大学

作者：金振坤 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<远程教育传播学基础>>

内容概要

《现代远程开放教育丛书：远程教育传播学基础》的首部著作《远程教育概论》于2001年初问世。这次我们又在中央广播电视大学出版社的关怀支持之下，出版丛书的第二部著作-《远程教育传播学基础》。

在传统的教育理论研究中，教学论、教育学原理是为人们所共识的教育基础理论。教育传播学成为它的一个分支学科。

如今，在远程教育中还没有建立一套属于自己的学科理论体系，我们计划写作这部丛书正是为了开辟一道通向学科理论建设的征途。

远程教育传播学是从远程教育长期发展积聚和实践的沃土中发芽成长起来的本学科体系中一朵奇葩。

不过这还未得到人们所共识。

有人会说，教育传播学与教学论有什么区别？

有了教学论，为什么还要有教育传播学，也就是有了“瑜”，为什么还要生“亮”呢？

<<远程教育传播学基础>>

书籍目录

第一篇 绪论第一章 传播学的基本内容概述第一节 传播概述第二节 传播学的对象与理论研究第三节 传播方法论简介第二章 远程教育传播学科概述第一节 远程教育传播学科的形成与发展第二节 远程教育传播学研究的对象第三节 远程教育传播学方法论第四节 远程教育理论研究趋向传播学第二篇 远程教育传播学科研究的基本内容第三章 远程教育传播的信息与符号第一节 远程教育传播信息概述第二节 远程教育传播符号综述第三节 远程教育传播与语言符号第四节 远程教育传播与非语言符号第四章 远程教育传播媒体与通道第一节 媒体概述第二节 远程教育传播媒体第五章 远程教育传播的传播者与受者第一节 远程教育传播的双向沟通性研究的意义第二节 远程教育传播资源的多元化第三节 远程教育传播的受者分析第六章 远程教育传播过程模式第一节 模式概述第二节 介绍一组传播模式第三节 远程教育传播模式研究第七章 远程教育传播的效果第一节 传播学对效果研究的理论第二节 远程教育传播效果的理性思考第三节 影响远程教育传播学习效果的因素及其控制第三篇 远程教育传播系统的研究第八章 远程教育传播系统综述第一节 远程教育与传播系统第二节 远程教育传播系统的基本特征第三节 远程教育传播系统的功能第九章 交互网络远程教育传播系统（一）第一节 交互网络远程教育传播系统综述第二节 网上教学传播的课程结构及其特征第三节 基于交互网络的远程教学传播课程设计第十章 交互网络远程教育传播系统（二）第一节 交互网络传播系统与其他传播系统的比较第二节 交互网络远程教育传播系统的开发与构建第三节 交互网络远程教育传播系统的评估.....第四篇 远程教育传播的研究与分析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>