

<<小学英语教学法>>

图书基本信息

书名：<<小学英语教学法>>

13位ISBN编号：9787304024307

10位ISBN编号：7304024305

出版时间：2003-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：王蔷

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学英语教学法>>

内容概要

《教育部人才培养模式改革和开放教育试点教材·小学英语教学法：从理论到实践》讲述了：这是一本关于小学英语教学理论与实践的培训教材，专门为在职小学英语教师的专业化发展而编写。教材力求从已有的知识和经验出发，启发思考，促进互动，鼓励参与，理论联系实际，提供充分的教学资源和技能技巧的训练，为小学英语教师的培养奠定良好的理论和实践的基础，以实现小学英语教师朝着专业化方向发展的目标。

全书共分四章，第一章是关于小学英语课程特点的研讨；第二章是关于小学英语教学技能和技巧的培训；第三章的主要内容是课堂教学管理；第四章主要讨论了小学英语教学的评价问题。

<<小学英语教学法>>

作者简介

王蔷，1955年生人，1983年毕业于北京师范大学外语系，获学士学位。
1987年获美国俄亥俄大学语言学硕士学位，1992年获英国曼彻斯特大学教育硕士学位。
现任北京师范大学外文学院外语教育与教师教育研究所所长、教授。
兼任中国教育学会外语教学专业委员会副理事长，教育部高等学校第二届、第三届外语专业教学指导委员会委员。
中小学教材审查委员会、中小学教师继续教育教材审查委员会委员。
主要从事语言学习理论、英语教学法、英语教师教育、行动研究等方面的教学与研究，在国内外刊物发表相关论文十几篇，主编、编著相关著作和教材多部。
近年来主持并参与了教育部基教司、高教司、师范司一些重大和重要研究项目和课题。

<<小学英语教学法>>

书籍目录

SECTION ONE Understanding Foreign Language Teaching in the Primary School
 Unit 1 Are children easier to teach than adolescents and adults?
 Unit 2 What makes a good primary school English teacher?
 Unit 3 What professional development stages have you gone through?
 Unit 4 What are some of the typical characteristics of young learners?
 Unit 5 How do children acquire their first language?
 Unit 6 Is the younger the better for learning another language?
 Unit 7 Do children learn in the same way?
 Unit 8 What is the value of having a foreign language at the primary phase?
 Summary
 SECTION TWO Methods and Techniques for Teaching English to Children
 Unit 9 Teaching pronunciation
 Unit 10 Teaching vocabulary
 Unit 11 Using songs and rhyme
 Unit 12 Using stories
 Unit 13 Using role-plays/drama
 Unit 14 Using games
 Unit 15 Using projects
 Unit 16 Developing oral communication skills
 Unit 17 Developing written communication skills
 Unit 18 The place of grammar in the primary school classroom
 SECTION THREE
 Unit 19 Seating arrangement
 Unit 20 Classroom instruction ,
 Unit 21 Organizing pair work , group work and individual work
 Unit 22 The discipline problem
 Unit 23 Lesson planning
 Unit 24 The issue of error correction in the Classroom
 Unit 25 Using and creating resources for learning
 Summary
 SECTION FOUR Assessing Learning with Children
 Unit 26 Understanding assessment
 Unit 27 Understanding the teaching requirements from the syllabus
 Unit 28 Purposes and ways of assessing learning with children
 Unit 29 Setting up targets and designing assessment tasks
 Unit 30 Giving feedback to and getting feedback from children
 Unit 31 Potential difficulties in carrying out assessment in the classroom
 Summary
 FINAL REMARKS
 REFERENCES
 APPENDICES
 Appendix Basic Requirements for Primary School English
 Appendix Classroom English
 Appendix Common English Names
 Appendix IV Vocabulary List

<<小学英语教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>