

<<民国宪法思想史论>>

图书基本信息

书名：<<民国宪法思想史论>>

13位ISBN编号：9787304023324

10位ISBN编号：7304023325

出版时间：2002-12

出版时间：北京广播电视大学

作者：汤毅平

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民国宪法思想史论>>

内容概要

《民国宪法思想史论》是作者多年潜心研究的成果，叙述了中华民国这一特殊历史阶段不同时期各种宪法思想产生、发展和演变的过程，并在深入剖析和透视形形色色的宪法思想的同时对其历史地位和作用也作出了一定的评价。

《民国宪法思想史论》脉络清晰，史料翔实、语言通俗明白。
既可作为专业人员研究民国宪法思想的参考用书，又可作为普通读者提高宪法知识的一般读物。

<<民国宪法思想史论>>

作者简介

汤毅平，男，湖南宁乡人。

1963年7月生，1986年毕业于华中师范大学历史系。

现为湖南广播电视大学教学指导中心文法教学部主任，中国法制史副教授。

自1986年以来一直从事中国法制史、中国法律思想史、哲学原理、中国通史的教学。

现主要研究方向为中国法制史、中国法律思想史。

发表的论文有《论孙中山的五权主义思想》、《论中华民国“训政”时期的特点》、《中国近代的三种爱国观》、《论唐群英的女子解放思想》等，主持编写《中国革命史》教材以及《世界近现代史参考资料》等。

<<民国宪法思想史论>>

书籍目录

一、民国前的宪法思想（一）戊戌变法前宪法思想的传播1.“宪法”词汇及宪法观念2.宪法的产生和发展3.戊戌变法与中国近代宪法思想的发轫（二）清政府的预备立宪与《钦定宪法大纲》1.五大臣出洋与清政府的“预备立宪”2.《钦定宪法大纲》及其反动实质3.革命派与立宪派的论战（三）宣统《十九信条》与清朝伪立宪的彻底破产1.咨议局与资政院的设立2.立宪派的三次请愿3.《十九信条》与朝廷伪立宪的彻底破产二、辛亥革命时期的宪法思想（一）省级约法与《临时政府组织大纲》1.《中华民国鄂州约法》及其他省级约法2.《临时政府组织大纲》（二）《中华民国临时约法》1.《中华民国临时约法》产生的历史背景2.《中华民国临时约法》的基本内容3.《中华民国临时约法》的伟大意义三、北京国民政府时期的宪法思想（一）死于母腹的《天坛宪草》（二）袁记《中华民国约法》（三）《天坛宪草》的重议与《民八宪草》的诞生（四）湖南等各种省宪的历史考察1.关于湖南省宪2.关于浙江省宪3.关于江苏省宪（五）曹记《中华民国宪法》（六）《中华民国宪法草案》的出笼四、广州武汉国民政府时期的宪法思想（一）五权宪法的产生1.对五权宪法的追求2.三权分立的缺陷（二）权能区分的五权宪法1.以五权分立制救三权鼎立之弊2.五权宪法体制的构想（三）国民党“一大”《宣言》与《国民政府组织法》1.《中国国民党第一次全国代表大会宣言》2.《中华民国国民政府组织法》（四）武汉国民政府的宪法性文件五、南京国民政府时期的宪法思想（一）《训政纲领》（二）《中华民国时期训政约法》（三）训政的理论依据……后记

<<民国宪法思想史论>>

章节摘录

2.《中华苏维埃共和国宪法大纲》的特点 就《宪法大纲》所规定的国体（“工人和农民的民主专政”）和政体（“民主集中制的工农兵代表大会制度”）来看，与此前的任何政治制度相比较，都有其鲜明的特点。

（1）就国体而言，从它诞生之日起处于中国共产党的领导下。

这是中国苏维埃政权最主要的特点之一，也是中国共产党在经历了第一次大革命时期政权建设上的挫折后，吸取沉痛的历史教训而自觉采取的措施。

当然，这并不意味着中国共产党有用党的组织去取代各级苏维埃政权机关的意图，其用意乃是为了妥善地处理党政关系。

中共“六大”关于“苏维埃政权组织问题决议案”中，在讲到苏维埃和党的关系时说道：“党在各级苏维埃中，均应有党团的组织，经过这些党团，经过党员所发的言论，表示党对苏维埃工作上各种问题的意见。

党随时随地都应做苏维埃思想上的领导者，而不应限制自己的影响。

不过，党应预防以党代苏维埃或以苏维埃代党的种种危险。

” 在苏维埃政权的机构中，工农劳动群众及其代表占着绝对优势，这是《宪法大纲》规定的苏维埃政权阶级本质的又一特点。

如第二次全国苏维埃代表大会中，工农分子占90%左右。

这样，不仅在代表机构即各级苏维埃代表大会中，使工农利益得到充分反映，而且在执行机关即各级行政机关中，也使工农意志得到充分体现，从而使工农的利益、意志和愿望得到充分保障和完全体现。

。

.....

<<民国宪法思想史论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>