

<<概率论与数理统计>>

图书基本信息

书名：<<概率论与数理统计>>

13位ISBN编号：9787304022488

10位ISBN编号：7304022485

出版时间：2002-7

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李林曙，施光燕 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<概率论与数理统计>>

内容概要

随机事件与概率、随机变量及其数字特征、统计推断等3章内容，并附参考答案；每章有学习目标和练习。

为搞好大学数学课程的建设，项目组经过较长时间的调研和教学实验，确定了“科学性、应用性、开放性、模块化、信息化、一体化”的课程建设和改革原则。

(1) 科学性：通过数学大师和数学教育家的联合把关，确保数学课程教学内容的准确无误，并在此基础上，充分考虑各类大学生在教学基本素养和能力的培养上应有的要求，以调整和改革人培养的知识、能力和素质结构。

(2) 应用性：坚持“必需、够用”的原则，在保证学生数学基本素养和后续课程需要的前提下，强调数学方法的掌握、计算能力的培养和教学建模的训练，注重数学在各有关学科、特别是在是在主会经济生活和工作实际中应用，注重典型例子的选取和案例教学，全方位提高学生的数学实战和应用能力，以实现电大应用性人才的培养目标。

(3) 开放性：数学内容的可选择性是远程开放教育的重要特征，本教材在教学内容的选择上，力求在尽可能大的范围内适应不同类别，不同专业，不同层次和不同水平学生的需要；既考虑当前专业教学之急需，也考虑到学科发展与学生未来知识更新、拓宽视野的需要。在数学内容的选择、阐述和教学媒体的设计等方面留有充分的开口和接口。

(4) 模块化；为体现“科学性、应用性、开放性”的原则，在内容的选择上，将大学数学基本内容按照多元函数微积分、线性代数、概率论与数理统计三大部分进行模块化设计、编排、使这套教材具有更好的模块组合能力、更大的可选择性和更广泛的适应性。

(5) 信息化；充分应用现代信息技术教育技术进行本课程的设计和开发。根据课程目标要求和各模块的特点，发挥现代远程教育媒体手段的教学功能和技术实现优势，采用文字、音像、CAI课件、计算机网络等多种教学媒体和手段实施课程教学，使本课程教学媒体更为丰富、教学方式和方法更为灵活、学生的学习更具自主性。

(6) 一体化；按照丙工教育理论和教学设计思想，对课程选择的多种教学媒体进行优化设计，使各种不同的教学媒体根据其不同的教学功能和特点，在远程教学中发挥出应有的作用，力争达到各媒体间密切配合、优势互补、导学、助学、整体化、一体化的优良教学效果。

<<概率论与数理统计>>

书籍目录

第1章 随机事件与概率1.1 随机事件1.2 随机事件的概率1.3 随机事件概率的计算1.4 伯努利概型习题1学习指导自我测试题第2章 随机变量及其数学特征2.1 随机变量及其分布2.2 随机变量的数学特征2.3 几种重要的分布及数学特征2.4 几种重要的分布及数学特征2.5 二维随机变量习题2学习指导自我测试题第3章 统计推断3.1 总体、样本、统计量3.2 抽样分布3.3 区间估计3.4 假设估计3.5 假设检验3.6 1-1的回归分析习题3学习指导自我测试题参考答案附录1 标准正态分布数值表附录2 t分布的双侧临界值表附录3 X^2 分布的上侧临界值表附录4 F分布的临界值表

<<概率论与数理统计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>