

<<线性代数>>

图书基本信息

书名：<<线性代数>>

13位ISBN编号：9787304022471

10位ISBN编号：7304022477

出版时间：2002-6

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：李林曙，施光燕 主编

页数：305

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;线性代数&gt;&gt;

## 内容概要

《大学数学》这套文字教材是中央电大基础课改造工程中“数学课程整合”教学改革的阶段性成果。大学数学课程的改革是高校教学改革的重点，特别是在学数学如何满足不同规格层次、不同专业科类的需要的改革上，更加困难，随着中央电大人才培养模式改革和开放教育试点的开展，电大专科和专科起点本科的理工、文经类专业相继开出，中央电大数学课程的教学改革同样成为十分重要和紧迫的工作，为配合试点工作，深化以人才培养模式改革为核心、以教学内容和课程体系为重点的教学改革，中央电大从1999年起，与试点工作同步启动了中央电大基础课改革工程，“数学课程整合”便是其中的一个重点项目。

为搞好大学数学课程的建设，项目组经过较长时间的调研和教学实验，确定了“科学性、应用性、开放性；模块化、信息化、一体化”的课程建设和改革原则。

1. 科学性：通过数学大师和数学教育家的联合把关，确保数学课程教学内容的准确无误，并在此基础上，充分考虑各类大学生在数学基本素养和能力的培养上应有的要求，以调整 and 改革人才培养的知识、能力和素质结构。

2. 应用性：坚持“必需、够用”的原则，在保证学生数学基本素养和后续课程需要的前提下，强调数学方法的掌握、计算能力的培养和数学建模的训练，注重数学在各有关学科、特别是在社会经济生活和工作实际中的应用，注重典型例子的选取和案例教学，全方位提高学生的数学实践和应用能力。

3. 开放性：教学内容的可选择性是远程开放教育的重要特征，本教材在教学内容的选择上，力求在尽可能大的范围内适应不同类别、不同专业、不同层次水平学生的需要等在教学内容的选择、阐述和教学媒体的设计等方面留有充分的开口和接口。

4. 模块化：为体现“科学性、应用性、开放性”的原则，在内容的选择上，将大学数学基本内容按照多元函数微积分、线性代数等三大部分进行模块化设计、编排，使这套教材具有更好的模块组合能力、更大的可选择性和更广泛的适应性，

5. 信息化：充分应用现代信息技术和教育技术进行本课程的设计和开发，根据课程目标要求和各模块特点，发挥一内蒙远程教育媒体手段的教学功能和技术实现优势。

6. 一体化：按照现代教育理论和教学设计思想，对课程选择的多种教学媒体进行优化设计，使各种不同的教学媒全根据其不同的教学功能和特点，在远程教学中发挥出应有的作用，力争达到各媒体间密切配合、优势互补、助学、整体化、一体化的优良教学效果。

## &lt;&lt;线性代数&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 n阶行列式 1.1 n阶行列式的定义 1.2 行列式的性质 1.3 克莱姆法则 1.4 行列式的计算 习题1 学习指导 自我测试题第2章 矩阵 2.1 矩阵的概念 2.2 矩阵的运算 2.3 特殊矩阵 2.4 n阶方阵的行列式 2.5 可逆矩阵 2.6 矩阵的初等行变换和初等矩阵 2.7 矩阵的秩 2.8 分块矩阵 习题2 学习指导 自我测试题第3章 线性方程组 3.1 高斯消元法解线性方程组 3.2 线性方程组的相容性 3.3 n维向量 3.4 向量组的极大无关组与向量组的秩 3.5 线性方程组解的结构 习题3 学习指导 自我测试题第4章 矩阵的和特征值及二次型 4.1 方阵的特征值与特征向量 4.2 相似矩阵和矩阵对角化 4.3 实对称矩阵对角化 4.4 二次型及其标准形, 正定二次型 习题4 学习指导 自我测试题参考答案

<<线性代数>>

章节摘录

插图：

<<线性代数>>

编辑推荐

《大学数学:线性代数(本科)》由中央广播电视大学出版社出版。

<<线性代数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>