

<<农村现代远程教育引论>>

图书基本信息

书名：<<农村现代远程教育引论>>

13位ISBN编号：9787304020903

10位ISBN编号：7304020903

出版时间：2001-1

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：张少刚

页数：494

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村现代远程教育引论>>

内容概要

在我国的12.9亿多人口中，有75%左右的人在农村。
中学生的82%、小学生的92%在农村。
农村、农业和农民问题，始终是我国经济发展和现代化建设中关系到全局的根本性问题。
只有充分认识农村、农业和农民，认识他们中潜在着的巨大能量，才有可能真正地体验到什么是中国的国情。

<<农村现代远程教育引论>>

作者简介

张少刚，1956年3月生，中央广播电视大学副研究员，现任中央电大农医部主任、中国燎原广播电视学校常务副校长，是教育部现代远程职业教育资源建设委员会成员。

本科和研究生分别毕业于吉林大学物理系和北京师范大学电子系。
硕士学习及研究方向为教育技术与远程教育。

7曾在农村插队3年，挂职副县长扶贫1年。

有一系列研究论文在国内刊物上发表，或在国际学术会议上交流。
最新成果有《基于网络环境的远程高等教育投入及其政策选择》、《远程教育对农村经济发展的促进》等。

<<农村现代远程教育引论>>

书籍目录

上篇 农村现代远程教育的环境和作用第一章 农村发展与农村教育第一节 农村农业农民第二节 农村教育一、农村的义务教育二、农村的扫盲教育三、农村的素质教育第三节 贫困县乡教育的症结一、贫困和贫困地区的界定二、贫困的本质因素三、贫困县乡教育思想的偏离与办学行为的错位第四节 国家贫困地区义务教育工程一、“工程”的缘起二、“工程”总目标三、“工程”费用筹措、投向与使用四、项目规划与可行性评价第二章 农村教育综合改革任重道远第一节 农村教育综合改革的背景第二节 农村教育观念的转变第三节 完善教育结构协调“三教”关系一、基础教育引进职教因素二、职业技术教育带动农村发展三、成人教育重在农民培训第四节 强化农科教结合一、燎原计划二、星火计划三、丰收计划第五节 支教--推动农村教改的契机一、支教的定位二、为支教队员营造施展才能的环境第三章 农村现代远程教育的主要特征第一节 教育和现代远程教育一、影响教育发展的因素二、现代远程教育基本要素第二节 农村现代远程教育的开放性特征一、人人都有受教育的权利二、学习内容向全社会开放三、教学过程多方位开放四、完全开放的负面效应第三节 农村现代远程教育的多样性特征一、办学形式的多样性二、教学内容的多样性三、教学手段的多样性第四节 农村现代远程教育的适应性特征一、地区的适应性二、人力资源流动的适应性三、个别化学习的适应性四、远程高等教育在农村发展的适应性第五节 农村现代远程教育的实（时）效性特征一、教学与生产紧密结合……第四章 农村现代远程教育的地位和作用

<<农村现代远程教育引论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>