

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787304005078

10位ISBN编号：7304005076

出版时间：1989-6

出版时间：中央广播电视大学出版社

作者：罗正华 编

页数：497

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全国高等教育自学考试指定教材·公共课：教育学》是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。

无疑也适用于其他相同专业方面的学习需要。

现经审定同意予以出版发行。

我们相信，随着高等教育自学考试教材的陆续出版，必将对我国高等教育事业的发展，保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

书籍目录

绪论第一章 教育与社会发展第一节 教育的概述第二节 教育的发展第三节 教育与社会生产力、政治经济制度的关系第四节 我国社会主义初级阶段教育的特点与作用第二章 教育与人的发展第一节 关于人的发展的概述第二节 影响人的发展的诸因素第三节 教育在人的发展中的主导作用第三章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 社会主义教育目的的理论基础第三节 我国社会主义教育目的及其实施第四章 教育制度第一节 教育制度的概述第二节 我国的学校教育制度第五章 教育内容第一节 教育内容概述第二节 我国的教育内容第三节 教学计划、教学大纲和教科书第六章 教师和学生第一节 教师第二节 学生第三节 教师与学生的关系第七章 教学工作（上）第一节 教学的意义和任务第二节 教学过程第三节 教学原则第八章 教学工作（下）第一节 教学方法第二节 电化教育第三节 教学组织形式第九章 思想品德教育工作（上）第一节 思想品德教育的意义和任务第二节 思想品德教育过程第三节 思想品德教育的原则第十章 思想品德教育工作（下）第一节 思想品德教育的法第二节 思想品德教育的途径第三节 班主任工作第四节 思想品德教育的新课题.....第十一章 体育卫生保健工作第十二章 课外校外教育工作第十三章 教育行政第十四章 学校管理

章节摘录

(一) 教育事业发展较快 古代学校教育建立在小生产基础上, 主要培养官吏、僧侣、文人, 故其规模小, 发展缓慢, 也不可能大规模地发展。

现代教育则不同, 它建立在社会化、工业化的现代生产基础上, 为经济发展和社会发展服务。而现代社会是有较高文明和一定民主的社会, 社会要求其成员具有做一个现代人和现代劳动者所应有的素质和专长; 加之教育机会均等是现代社会的个人权利, 人们都希望受到更多的教育, 从而促进了教育民主化的进程, 使教育事业有必要、并有可能迅速发展, 并以小学为起点逐步逐级开始普及。

(二) 教育与生产劳动逐步结合 古代学校教育脱离劳动。现代教育则不同, 它不仅为经济的发展培养大批技术人员和管理人员, 而且自工业革命后, 逐步承担起培养能够操作机器生产、适应技术革新的有文化懂技术的工人, 从而推动了教育与生产劳动的逐步结合, 相互依存、相互促进, 这是历史发展的必然规律。

(三) 教育内容与方法逐步科学化 古代教育内容以文史为主, 尤重古典, 多属经验, 长期沿袭而陈旧。

现代教育则不同, 它全面反映人类在自然科学、社会科学、哲学和技术等领域内的认识成果, 并不断加以充实、更新, 实现现代化、科学化。

古代个别教学亦有一些好方法, 但多属经验。

现代教育规模扩大, 采用班级编制进行教育和教学, 注意运用心理学、生理学和教育学知识研究教育和教学活动的规律, 并注重通过实验改进方法, 提高效率。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>