

<<学校社会工作概论>>

图书基本信息

书名：<<学校社会工作概论>>

13位ISBN编号：9787303153381

10位ISBN编号：7303153381

出版时间：2012-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：程勇，陈天柱，苏祥 编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校社会工作概论>>

### 内容概要

《学校社会工作概论》内容主要包括学校社会工作的基本概念、发展历史、特点与定位、相关理论、运作模式、工作者素质与培养、工作方法与技术等理论，实务部分是对学生常见的困扰问题，包括厌学与逃学、身心障碍与学习成绩低下、越轨与犯罪、吸烟与滥用药物、网络成瘾以及家庭变迁引发的一些问题等进行探讨。

从理念和方法的角度而言，《学校社会工作概论》特别适合作为师范类大学生的高校教材。

## &lt;&lt;学校社会工作概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 学校社会工作概述第一节 学校社会工作的基本概念一、社会工作内涵二、学校社会工作定义第二节 学校社会工作的历史发展一、学校社会工作在美国的发展二、学校社会工作在日本的发展三、中国香港学校社会工作的发展四、中国台湾地区学校社会工作的发展五、学校社会工作在中国大陆的发展第三节 学校社会工作的价值观、目标与功能一、学校社会工作的价值观二、学校社会工作的目标三、学校社会工作功能第二章 学校社会工作的内容与方法第一节 学校社会工作的理论一、社会学理论二、心理学理论三、教育学理论第二节 学校社会工作的内容一 面向个别学生(一般性)二、面向个别学生(特殊性)三、协调学校、家庭和社区之间的关系第三节 学校社会工作方法一、个案工作二、小组工作三、社区工作四、其他学校社会工作方法第三章 学校社会工作者第一节 学校社会工作者的角色一、传统临床模式中学校社会工作者的角色二、学校变迁模式中学校社会工作者的角色三、社区学校模式中学校社会工作者的角色四、社会互动模式中学校社会工作者的角色第二节 学校社会工作者的知识结构一、学校社会工作价值理念二、相关的学科知识第三节 学校社会工作者的能力结构一、沟通技巧二、会谈技巧三、关系建立的技巧四、咨询技巧五、组织动员的技巧六、资源整合技巧第四节 学校社会工作者的培养一、树立和加强学校社会工作者正确的社会工作理念二、加强学校社会工作者的教育、培训体系建设三、加强学校社会工作职业标准和认证、评价体系建设第四章 学校社会工作制度第一节 学校社会工作制度在不同国家和地区的发展一、美国学校社会工作制度二、中国台湾地区学校社会工作制度三、中国香港地区学校社会工作制度第二节 学校社会工作在中国大陆的发展一、专业学校社会工作的起步阶段二、多元化学生工作阶段三、专业学校社会工作的恢复和发展阶段第三节 中国大陆学校社会工作制度建立的策略一、建构学校社会工作制度必须考虑的因素二、我国学校社会工作制度建立的二十一种模式三、我国学校社会工作制度建立模式选用的意见四、我国学校社会工作制度建立的策略第五章 逃学厌学第一节 逃学厌学的基本概念与含义一、“逃学”、“厌学”的概念界定二、逃学厌学的类型特点和原因分析第二节 逃学厌学有关的基本理论分析一、弗洛伊德的精神分析理论二、青少年社会化理论三、青少年发展理论四、学习理论五、其他相关理论第三节 学校社会工作对学生逃学厌学问题的介入一、传统模式下的逃学厌学的解决途径与其局限性二、学校社会工作对学生逃学厌学问题的介入第六章 行为矫正第一节 行为矫正的基本概念与含义一、行为矫正的概念界定二、多角度的有关行为矫正的评估三、青少年需要矫正的行为界定第二节 行为矫正有关的基本理论分析一、学校学生发展理论二、学生行为偏差理论第三节 学校社会工作中行为矫正的介入一、行为治疗的作用原理二、行为治疗的基本假设与治疗过程三、行为治疗中的常用技术四、行为疗法处理行为矫正的综合评析第七章 网瘾游戏第一节 青少年网络成瘾概念及界定标准一、网络成瘾概念二、网络成瘾界定标准三、青少年网络成瘾类型第二节 青少年网络成瘾的理论解释一、网络成瘾的相关理论解释二、我国青少年网络成瘾原因第三节 学校社会工作对青少年网络成瘾的介入一、介入理念与理论二、介入目标三、介入方法与策略第八章 亲子关系第一节 亲子关系的基本概念及含义一、亲子关系的含义及其发展历程二、亲子关系的特点三、亲子关系面临的主要问题第二节 亲子关系的有关的基本理论分析一、整体分析的基础理论二、与亲子关系相联系的家庭理论第三节 学校社会工作中亲子关系问题的介入一、家庭治疗方法二、亲子关系调适第九章 生命教育第一节 生命教育的概念与意义一、生命教育的实践与发展二、生命教育的概念三、生命教育的意义第二节 生命教育理论一、马克思主义关于人的全面发展思想二、生命哲学三、人本主义心理学四、一建构主义学习理论第三节 生命教育的现状第四节 生命教育内容与途径一、生全教育的内容二、生命教育的途径参考文献后记 / 203

## <<学校社会工作概论>>

### 编辑推荐

《学校社会工作概论》第一至第四章是学校社会工作的基本理论，涉及学校社会工作的基本概念、发展历史、价值与功能位、相关理论、工作者素质与培养、学校社会工作制度发展等理论；第五至第九章针对当代中学生主要的行为问题进行分析，形成预防与矫正治疗各类问题的学校社会工作实务。

第五至第九章针对当代中学生主要的逃学厌学、行为矫正、网瘾游戏、亲子关系、生命教育等问题进行分析，形成预防与矫正治疗这些问题的学校社会工作实务。

学生可以案例为切入点，通过案例总结出每类行为问题的表现、原因、所涉理论及介入的角度与方法。

<<学校社会工作概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>