

<<中小学教师专业发展标准及指导>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师专业发展标准及指导>>

13位ISBN编号：9787303153015

10位ISBN编号：7303153012

出版时间：2012-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：中小学教师专业发展标准及指导课题小组

页数：160

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教师专业发展标准及指导>>

内容概要

《中小学教师专业发展标准及指导：信息技术》的目的是服务于教师的发展。就服务的主体而言，它对中小学教师、学校领导、教师培训机构、教育行政部门都有具体的引领作用；就服务的内容而言，它可以用于诊断（反思）与规划、培养与培训、评估与管理等方面。本成果将主要用于中小学教师的自我发展指导和中小学教师培训指导，并在实践中加以检验和完善。

书籍目录

第一部分 前言

- 一、研制目的
- 二、主要依据
- 三、指导思想
- 四、内容结构
- 五、相关概念

第二部分 信息技术教师专业发展标准

- 一、标准纲目
- 二、标准框架
- 三、标准内容

第三部分 指导要点

- 一、从新手到熟练
- 二、从熟练到成熟
- 三、从成熟到卓越

参考文献

后记

章节摘录

这个发展阶段的教师要能够设计多样化的评价方案，常用的评价工具主要有：（1）试卷。主要用于阶段性的结果性评价。

（2）量规和评价表。

量规是指为一项工作列出标准的评分工具，即一种量化的评分表，一般采用二维表格形式，把评价的具体项目和分值呈现出来。

量规可以使评价的结果比较准确、客观，操作起来也很便捷，而且能对学习者起到目标定向的作用。它的使用非常广泛，如大规模考试中的作文评分标准和细则，就是一种典型的量规。

区别于量规的分值形式，评价表是用主观性的问题构成评价内容。

比如对同学的发言或演讲进行评价。

评价表上可以有这样一些问题：你认为他讲话的内容怎么样？

哪些东西对你很有启发？

他的讲话让你联想起什么？

你认为他的语言表达能力如何？

……此外，学习履历表、竞赛表也是过程性评价的方式。

学习履历表和竞赛表，都需要详细设计评价内容的项目（如课堂发言的积极性、代表小组汇报研究成果的次数和表现、日常测验的成绩等），作为记录和评价学生学科学习状况的依据。

竞赛表可以在教室的墙上贴一张大表（网络普及的学校，也可以把竞赛表发布在校园网站上），详细罗列学生在学科学习各个方面、各种检测、历次活动中的表现和成绩。

如果以小组竞赛的形式出现，更可以激发学生的团队荣誉感和力争上游的决心。

学习履历表可以人手一份的形式出现，每个学生保存和填写个人的学习履历。

（3）档案袋。

档案袋评价，是当前非常流行、也非常有效的一种过程性评价。

为每位学生建立学业档案袋，其中包括学习过程中的各种原始记录，日常学习和历次活动中的表现（态度和成绩），各种形式的作业和作品（如读书笔记、研究报告，发言录音、演讲、戏剧表演中的录像光盘），还包括老师、同学、家长等各方面的评语等。

档案袋，可以全面反映学生的学习过程和点滴进步，能督促学生养成在日常学习中一丝不苟的态度以及积极参与各种活动的热情。

（4）概念图。

把阅读材料中的重要概念和关系，用树状或网状图表表示出来，这就是国外流行的概念图，它的类似形式是提纲、表格。

制作概念图，可以作为对学生理解能力的一种评价。

（5）学习契约。

也叫学习合同，适用于差异性教学与个别化指导。

学生与老师或同伴制订学习契约，注明学习的具体目标、内容、方法、过程、时间安排等内容，相当于一份项目实施方案。

学习过程中、结束时，都可以时时对照契约或合同来监测和评价。

这有利于加强学生的自主学习意识和自我责任感。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>