

<<教师专业发展.理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展.理论与实践>>

13位ISBN编号：9787303151998

10位ISBN编号：7303151990

出版时间：2012-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：罗蓉，李瑜 著

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业发展.理论与实践>>

内容概要

《教师教育核心课系列教材·教师专业发展：理论与实践》通过本书，我们试图厘清教师专业发展的理论，明晰教师专业发展的路径。

本书分为理论篇和实践篇。

第一章至第四章为理论篇，分别论述了教师专业发展的历史进程，教师专业发展的相关概念和模式，教师专业标准的内涵，教师专业发展的阶段以及教师职业心理健康。

通过这些章节的叙述，我们试图为广大教师和未来教师呈现有关教师专业发展的理论框架：让教师们全面了解一名合格教师乃至完美教师应具备的专业素养；了解教师专业成长的规律，知悉教师专业发展过程中各个阶段的特点；了解教师由于职业的特殊性和个人的人格特征可能会遭遇的心理问题，并学会积极应对，保持身心健康。

第五章至第七章为实践篇，针对教师教学实践和专业成长的需要，从课前准备、课堂教学及课后研修三个过程分别进行具体论述，试图为广大教师和未来教师提供具体详细、切合实践的指导，提供可操作的专业成长途径。

<<教师专业发展.理论与实践>>

书籍目录

第一章 教师专业发展概述第一节 教师专业发展的历史进程第二节 教师专业发展的概念第三节 教师专业发展的模式第二章 教师专业标准第一节 教师专业素质第二节 教师专业制度第三节 教师专业精神第三章 教师生涯周期第一节 教师专业发展阶段第二节 职前教育期第三节 任职初期第四节 在职教育期第四章 教师职业心理健康第一节 教师职业心理健康的概念第二节 教师常见心理问题分析第三节 教师心理调适第五章 课前准备第一节 备课概述第二节 课前准备的主要内容第三节 教案写作第六章 课堂教学技能第一节 新课导入第二节 课堂讲授第三节 课堂提问第四节 课堂演示第五节 课堂管理第六节 教师教态第七章 教学研修第一节 教学反思第二节 教学合作第三节 教育行动研究主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>