

<<现代教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学>>

13位ISBN编号：9787303147045

10位ISBN编号：7303147047

出版时间：2012-7

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：冯文全

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育学>>

### 内容概要

《现代教育学》主要包括教育基本原理、课程与教学理论、德育与心理健康教育、学校与教育管理、中外教育改革与发展趋势等诸多方面，既不失基本的理论基础，又包含最新的认识成果，从而建构起一个相对完整严谨的内容体系。

本书的结构编排力求合理可靠，由教育基本理论入手，注重课程与教学理论素养，加强德育与心理健康教育，强化教育的制度保障体系，拓展教育的国际视野，把基础的教育理论与鲜活的教育改革与发展实践有机融合在一起，使之呈现出纵横交错的立体式网络结构。

## &lt;&lt;现代教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育概述第二节 教育的起源与发展第三节 教育学的产生和发展  
第二章 教育与社会发展第一节 教育与政治发展第二节 教育与经济发展第三节 教育与文化发展  
第四节 教育与人口发展第三章 教育与人的发展第一节 人的发展第二节 人的本质观与教育第三节  
影响人发展的基本因素第四节 教育要适应年轻一代身心发展的规律第四章 教育日的第一节 教  
育目的概述第二节 我国的教育目的第三节 素质教育与我国基础教育目的第五章 教育制度第一节  
教育制度概述第二节 学校教育制度第三节 我国的教育制度第六章 教师与学生第一节 现代教  
育教学活动中的教师第二节 现代教育教学活动中的学生第三节 现代教育教学活动中的师生关系  
第七章 教师专业发展第一节 教师专业发展的背景及内涵第二节 教师专业发展的途径与方法第三节  
教师专业化的标准与评价第八章 课程与教学(上)第一节 课程概述第二节 课程的构成第三节  
课程改革第九章 课程与教学(下)第一节 教学概述第二节 教学过程的基本规律和基本原则第  
三节 教学基本环节和基本方法第十章 德育与心理健康教育(上)第一节 德育方法概述第二节  
市场经济条件下的德育方法的变革第三节 德育方法的创新第四节 德育方法的运用要注意的几个  
问题第十一章 德育与心理健康教育(下)第一节 心理健康概述第二节 心理健康教育概述第三节  
心理健康教育的内容与方法第十二章 班级管理与班主任工作第一节 班主任工作的构建第二节  
班主任工作的原则和方法第三节 班主任应注意的几项重要工作第十三章 教育政策与法规第一节  
教育政策与法规概述第二节 教育政策运行过程第三节 教育法制建设实践第四节 我国基础教育政  
策与法规实践第十四章 中小学教育评价第一节 教育评价概述第二节 教育评价的基本步骤及方法  
第三节 中小学教育评价的基本内容第十五章 教育公平与我国基础教育均衡发展第一节 教育公平  
及其基本特征第二节 基础教育均衡发展的含义及其依据第三节 我国基础教育均衡发展面临的主要  
问题与成因第四节 我国基础教育均衡发展的策略第十六章 当代中国教育改革的进展与趋势第一节  
我国教育改革概述第二节 当代中国教育改革面临的形势与任务第三节 当代中国教育改革的进展  
与成就第四节 当代中国教育改革的未来抉择与趋势第十七章 世界基础教育改革与发展概览第一节  
世界基础教育改革与发展的模式、特点第二节 美国基础教育改革与发展概况第三节 英国基础教  
育改革与发展概况第四节 日本基础教育改革与发展概况

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>