

<<中小学教师信息技术培训丛书>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师信息技术培训丛书>>

13位ISBN编号：9787303145041

10位ISBN编号：7303145044

出版时间：2012-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：谢华

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为使优质课例视频资源在中小学校中得到广泛、充分和深入的应用，发挥和提升其效益，促进教师的专业发展，提高教育教学质量，《中小学教师信息技术培训丛书：网络化课堂教学行动研究》，鼓励教师以优质视频课例资源为载体，开展网络化课堂教学的行动研究，调动广大教师参与优质教育资源应用的积极性，深化信息技术与课程融合的实践和研究，促进网络化课堂教学的全面创新，并通过课堂教学行动研究案例的具体分析，引导广大中小学教师灵活应用、勇于实践、不断创新，进一步提升我市教育信息化应用水平，以信息化推动教育现代化。

书籍目录

第一章 网络化课堂教学第一节 网络化课堂教育的概念第二节 网络化课堂教育的特点第三节 网络化课堂教育与传统教育第四节 网络化课堂教育存在的问题第五节 网络化课堂教育的研究第二章 走进行动研究第一节 行动研究的基本概念第二节 行动研究的特点第三节 行动研究的理论基础第四节 行动研究的模式第五节 行动研究的应用第三章 计划——寻找研究点第一节 网络化课堂教育研究焦点的选择第二节 确定研究问题的方法第三节 行动研究计划的设计第四章 行动——实施教育第一节 实施网络化课堂教育第二节 网络化课堂教育模式第三节 网络化课堂教育的记录第五章 数据的收集与分析第一节 网络化课堂教育的观察第二节 网络化课堂教育研究需要收集的数据第三节 数据收集的方法第四节 数据分析的方法第五节 行动研究报告的撰写第六章 反思——改进教育第一节 网络化课堂教育反思的意义第二节 网络化课堂教育反思的内容第三节 网络化课堂教育反思的方式第四节 分享网络化课堂教育成果和反思第七章 网络化课堂教育行动研究案例分析案例一 “高中信息技术课表现性评价的应用”行动研究案例二 “网络环境PBL在信息技术课的应用”行动研究案例三 “中职专业技能实训WebQuest模式”行动研究参考文献教学支持说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>