

<<经典教科书系列（套装共2册）>>

图书基本信息

书名：<<经典教科书系列（套装共2册）>>

13位ISBN编号：9787303144488

10位ISBN编号：730314448X

出版时间：2012-5

出版时间：高清海 北京师范大学出版社 (2012-05出版)

作者：高清海 编

页数：745

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经典教科书系列（套装共2册）>>

内容概要

《经典教科书系列：马克思主义哲学基础（套装上下册）》是高清海教授在教材领域的创新之作。本书对于马克思主义哲学领域的重大问题进行深入研究并详细阐发，具有较高的社会价值与学术意义。本书遵循着客体-主体、主体与客体的统一的形式框架，力图贯彻辩证法、认识论、逻辑学三者唯物主义基础上统一的原则，以求实现马克思主义哲学内容的一体化。

## 书籍目录

《马克思主义哲学基础（上册）》目录：绪论马克思主义哲学是科学的世界观认识论方法论的统一  
第一节哲学的性质和对象 一、哲学作为社会意识的形式的特点 二、哲学对象的历史演变 三、科学的哲学是世界观认识论方法论的统一 第二节哲学基本问题与哲学派别划分 一、哲学的基本问题 二、哲学中基本派别的划分 三、历史上的基本哲学形态 第三节马克思主义哲学的产生是哲学中的伟大革命 一、马克思主义哲学是人类认识发展最高成果的结晶 二、马克思主义哲学是完备彻底的唯物主义理论 三、马克思主义哲学是科学性与革命性高度统一的理论 四、马克思主义哲学是与实践内在统一的理论 第四节学习马克思主义哲学掌握认识世界和改造世界的科学武器 第一篇意识与存在的关系——认识的基本矛盾 第一章人类认识的基本矛盾及其历史发展 第一节认识的基本矛盾 一、哲学的开端 二、认识的本质 三、认识的基本矛盾 第二节人类认识发展史的基本线索 一、人类认识史的本质内容及其发展阶段 二、直观认识阶段中原始认识的特点 三、直观认识的高级阶段 四、反省的认识 五、自觉的认识 六、中国哲学解决思维与存在关系问题的历史特点 第二章马克思主义哲学对存在与意识关系的科学解决 第一节马克思主义哲学解决思维与存在关系问题的出发点 一、旧哲学的终点和马克思主义哲学的起点 二、实践的观点是马克思主义哲学解决思维与存在关系问题的出发点 第二节马克思主义哲学关于思维与存在关系问题的基本观点 一、马克思主义哲学和唯心主义观点的对立 二、马克思主义哲学对旧唯物主义局限性的克服 第二篇客体——世界的统一性和多样性 第三章客体的规定性 第一节事物的规定性 一、存在和事物 二、质和量 三、一和多 四、本质和现象 五、内容和形式 六、实体和属性 第二节过程的规定性 一、过程 二、运动和静止 三、原因和结果 四、根据和条件 五、必然和偶然 六、可能和现实 七、有限和无限 八、绝对和相对 第三节关系的规定性 一、关系 二、系统和要素 三、结构、层次、功能 四、相互作用 五、个别、特殊和一般 第四章客体的规律性 第一节规律 一、规律的一般特点 二、规律的分类 第二节质量互变规律 一、发展是质变和量变的统一 二、质变和量变的区别 三、从量到质和从质到量的变化 四、飞跃的形式 第三节对立统一规律 一、发展是对立面的统一 二、对立面以及对立和统一的关系 三、矛盾的同性和斗争性 四、矛盾的产生、发展和解决 五、矛盾的特殊性及其类型 第四节否定之否定规律 一、发展是一个否定之否定的运动过程 二、肯定、否定 三、否定之否定 第五章世界统一于运动着的物质 第一节辩证唯物主义的物质观 一、两种物质观 二、物质和场 三、社会的物质性 第二节运动是物质的根本属性 一、物质是运动着的 二、物质运动的基本形式 第三节空间和时间是物质的存在形式 一、空间、时间和物质的关系 二、空间和时间的特性 三、关于空间概念和时间概念的历史 第四节世界是多样性的物质统一体 一、自然界、人类社会是物质进化的结果 二、意识是物质高度发展的产物 三、世界的统一性……《马克思主义哲学基础（下册）》

## 章节摘录

版权页：人类认识发展的基本阶段依据人类对于认识中主观和客观、思维和存在矛盾认识的状况和程度，可以把迄今为止的认识史大体上划分为三个阶段：直观认识阶段、反省认识阶段和自觉认识阶段。

如具体区分，在直观认识阶段中还可以单独列出原始认识阶段作为直观认识的初期阶段，在自觉认识阶段中再区分出科学认识阶段作为自觉认识中的高级阶段。

原始认识属于直观认识中的初级阶段，它是人类从动物脱胎之后尚未完全摆脱动物特征，主体正在从客体分化过程中的认识。

其主要特征是认知性的未分化的本能意识，在后期表现为幻想形式的原始性思维的认识。

这种认识属于原始人类的认识，在个体发展中它大体相当于人类幼儿时期的认识。

直观认识的高级阶段是人类进入文明时期，主体和客体明确分化以后的认识。

所谓直观的认识，就是人们尚未自觉意识到认识中主观和客观的矛盾，把认识直接指向外界对象，凭借个人的直接经验和初级的思维能力，去把握对象的认识。

从直观认识中的原始认识发展到高级直观认识阶段，意味着人类认识已从认知开始走向理解，从前逻辑思维进到逻辑思维，从浑然一体的意识发展到初步分化的意识。

这种认识在人类认识发展史上，还属于自发性和素朴性的认识，仍然具有某种本能的性质。

在个体的发展中，这个阶段的认识大体上相当于人类童年时期的认识。

由直观认识到反省认识是人类认识发展过程中的一个重大飞跃。

这一阶段人们在把握客体的同时开始意识到了对人的认识活动起支配作用的主观和客观的矛盾，开始意识到只有正确解决主观和客观的矛盾才能正确地把握客体的本质和规律。

所谓反省的认识，也就是对认识活动自身的反省和反思，它和直观认识的主要区别在于，在这种认识中已逐渐摆脱认识的自发性和素朴性，认识的对象以及认识自身不同形式已开始分化，并在此基础上推动了哲学认识和科学认识的分化，从而为人类认识走向自觉发展阶段准备了条件。

这种反省认识，在欧洲大体属于文艺复兴时期以后到18世纪这一阶段的认识。

自觉认识是人类认识发展过程的重要阶段。

所谓自觉认识主要是指从康德哲学开始的德国古典哲学的发展阶段在理论思维的内容和形式上所具有的特征。

在这个认识阶段，主体和客体的分化进到了一个新的阶段，与此相适应，主观和客观、思维和存在的矛盾内容也得到充分展开，并被人们自觉地作为认识的中心课题加以解决。

科学认识是自觉认识的高级阶段。

在这一阶段上人们已发现处理主观和客观的关系、解决思维和存在的矛盾的真实基础、正确道路和科学方法的认识阶段。

这一阶段是以马克思主义哲学的诞生为开端的。

从此，人类才开始能够作为认识的主人进入自由的发展阶段。

人类认识发展的三个阶段反映了人类认识在深度、广度、成熟程度上的不同。

从直观认识、反省认识到自觉认识的发展是一个既具有历史必然性又具有逻辑必然性的过程。

人类认识的发展如此，个体认识的发展大体上也如此。

这几个阶段（类型）主要是依人类对认识自身矛盾的意识从自发走向自觉的发展过程而划分的，它只具有相对的意义。

同时，这里主要是以欧洲几个主要国家认识的发展过程为主要线索而划分的。

每个国家、每个民族的认识史都有自己的特点，但就人类认识总体来讲，都需经过这样几个阶段，这是毫无异议的。

对人类认识发展过程还可以从其他不同特征进行不同的划分。

这几个阶段，也只是就其主要特征而相互区别的，它们的界限并不十分严格。

<<经典教科书系列（套装共2册）>>

编辑推荐

《经典教科书系列:马克思主义哲学基础(套装共2册)》力求体现马克思主义哲学的科学性，贯彻世界观、认识论和方法论统一的原则，揭示马克思主义哲学作为全部旧哲学的否定，同时又是人类思想史精华的最高结晶所具有的丰富内容，表现马克思主义哲学随着实践和科学而不断发展的强大生命力，反映科学特别是当代自然科学发展的最新成果，回答当代人类普遍关心的重大问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>