

图书基本信息

书名：<<十三国数学课程标准评介（小学初中卷）>>

13位ISBN编号：9787303143467

10位ISBN编号：7303143467

出版时间：2012-4

出版时间：北京师大

作者：曹一鸣

页数：452

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<十三国数学课程标准评介（小学初中卷）>>

内容概要

《十三国数学课程标准评介（小学初中卷）》主要内容包括：澳大利亚全国统一数学课程标准评介、加拿大数学课程标准评介、芬兰数学课程标准评介、法国数学课程标准评介、德国数学课程标准评介等。

书籍目录

第1章 澳大利亚全国统一数学课程标准评介1.1 背景介绍1.1.1 澳大利亚全国统一课程标准的产生背景1.1.2 全澳统一课程标准的制定与实施1.2 澳大利亚全国统一数学课程标准简介1.3 数学课程标准(ACM)的具体内容标准1.3.1 内容框架1.3.2 内容标准的具体描述 参考文献第2章 加拿大数学课程标准评介2.1 加拿大课程标准的产生背景2.2 加拿大的4种数学课程标准2.2.1 加拿大西北部教育协定组织课程标准(WNCP) 2.2.2 安大略省课程标准(Ontario) 2.2.3 魁北克省的数学标准(Quebec Mathematics Program) 2.2.4 加拿大大西洋地区数学课程(Atlantic Canada Mathematics Curriculum) 参考文献第3章 芬兰数学课程标准评介3.1 背景介绍3.1.1 芬兰简介3.1.2 芬兰教育3.1.3 芬兰统一课程标准的制定与实施3.2 芬兰全国统一课程标准概述3.2.1 学段的划分3.2.2 结构与组织框架3.2.3 价值观念与总体目标3.3 芬兰数学课程标准的内容要求3.3.1 内容标准的组织框架3.3.2 内容标准的具体描述3.4 启示参考文献第4章 法国数学课程标准评介4.1 法国简介4.2 法国的教育4.3 法国的数学课程标准4.3.1 法国的学前及小学数学课程标准4.3.2 法国中学课程标准(初中部分) 参考文献第5章 德国数学课程标准评介5.1 德国教育系统的基本结构5.2 德国统一的数学教育标准5.2.1 德国统一教育标准的起因与目的5.2.2 小学阶段数学教育标准的内容5.2.3 中学阶段数学教育标准的内容5.3 黑森州数学课程大纲的组织结构5.3.1 数学课程大纲的任务、目标及教学原则5.3.2 课程大纲的具体描述参考文献第6章 日本数学课程标准评介6.1 背景介绍6.2 日本小学数学课程标准评介6.2.1 小学算数的总体目标评介6.2.2 日本小学算数内容结构与组织框架6.2.3 各学年目标6.2.4 指导计划的制订与内容的处理6.3 日本初中数学课程标准评介6.3.1 日本初中数学学科总目标评介6.3.2 日本初中数学内容结构与组织框架及内容衔接说明6.3.3 各学年目标及内容评介6.3.4 指导计划的制订与内容安排注意事项评介参考文献第7章 韩国数学课程标准评介7.1 韩国数学课程修订的背景7.1.1 修订的必要性7.1.2 修订的基本方针7.2 韩国数学课程标准(2006年修订) 7.2.1 性质7.2.2 目标7.2.3 内容体系7.2.4 内容标准7.2.5 教学·学习方法7.2.6 评价参考文献第8章 荷兰数学课程标准评介8.1 荷兰的教育8.2 荷兰的数学教育8.3 弗兰登塔尔的思想及其影响8.4 数学课程目标8.4.1 获得性目标8.4.2 目标8.4.3 课程目标的特点分析参考文献第9章 俄罗斯数学教育标准评介9.1 俄罗斯数学课程改革的背景9.1.1 “完善普通教育内容与结构的实验”的目的和任务9.1.2 普通学校基础教育的内容与要求9.1.3 俄罗斯国家数学教育标准的研制9.2 俄罗斯国家数学教育标准简介——1~4年级部分9.2.1 小学数学的教学目的9.2.2 数学教学大纲规定必学的最少内容9.2.3 对培养毕业生水平的要求9.2.4 示范性小学数学教学大纲9.3 俄罗斯国家数学教育标准简介——5~9年级部分9.3.1 5~9年级数学的教学目的9.3.2 教学大纲规定必学的最少内容9.3.3 对培养毕业生水平的要求参考文献第10章 新加坡数学课程标准评介10.1 背景介绍10.1.1 教育结构简介10.1.2 学校课程10.1.3 学校数学课程10.2 新加坡数学课程标准的内容要求10.2.1 基本理念10.2.2 教育目标10.2.3 结构与组织框架10.2.4 数学课程标准的内容要求参考文献第11章 南非国家数学课程标准(修订版)评介11.1 背景介绍11.1.1 南非概述11.1.2 南非国家课程标准(修订版)的产生背景11.2 南非国家课程标准(修订版)概述11.2.1 框架结构11.2.2 主要原则11.3 国家数学课程标准(修订版) 11.3.1 引言11.3.2 数学学习内容介绍11.3.3 基础阶段(R~3年级) 11.3.4 中级阶段(4~6年级) 11.3.5 高级阶段(7~9年级) 参考文献第12章 英国全国统一数学课程标准评介12.1 英国国家数学课程标准框架12.1.1 学习计划12.1.2 达成目标12.1.3 学习评价12.2 英国国家数学课程的一般教学要求12.2.1 安排适宜的学习挑战12.2.2 回应学生多种多样的学习需求12.2.3 为学生群体与个体克服学习与评价中的潜在障碍12.3 英国国家课程标准内容的具体描述参考文献第13章 美国统一核心州数学标准评介13.1 背景介绍13.2 美国统一核心州课程标准内容部分编译介绍(小学、初中部分) 13.2.1 1年级13.2.2 2年级13.2.3 3年级13.2.4 4年级13.2.5 5年级13.2.6 6年级13.2.7 7年级13.2.8 8年级参考文献

编辑推荐

《十三国数学课程标准评介（小学初中卷）》旨在为基础教育数学职前教师、一线教师、在职培训教师和教研员、教师教育的培训者、课程标准和教材的决策者和制定者以及广大关注国际数学教育、关注教学改革的数学家、数学教育家、数学教育研究人员提供国际视野，了解更多国家的数学课程内容。

也希望此书能为我国进一步发展和完善义务数学课程标准提供重要的参考和借鉴。

同时，也期望能进一步促进国际之间的互相学习了解和互相交流。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>