

<<信息化环境下的小学德育>>

图书基本信息

书名：<<信息化环境下的小学德育>>

13位ISBN编号：9787303142262

10位ISBN编号：7303142266

出版时间：2012-4

出版时间：北京师范大学出版社

作者：沈建山

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息化环境下的小学德育>>

内容概要

《信息化环境下的小学德育》共分为九章，主要内容包括信息化背景下的小学德育概述、构筑基于信息技术的小学德育环境、基于信息技术环境的小学校本德育课程等方面。

<<信息化环境下的小学德育>>

书籍目录

前言第一章 信息化背景下的小学德育概述第一节 信息技术与信息化社会一、走近信息技术二、信息化社会及其特征三、信息化时代与教育改革第二节 信息化背景下的小学德育发展一、小学德育的目标任务二、小学德育发展的问题、挑战和机遇三、信息化助推小学德育新发展第二章 构筑基于信息技术的小学德育环境第一节 小学德育环境一、小学德育环境的内涵二、小学德育环境的功能三、小学德育环境在校本德育中的地位第二节 小学德育的信息技术支撑环境一、校园音视频环境的建设二、校园网络信息环境的建设第三节 信息技术与小学德育环境建设一、校园德育环境建设二、家庭德育环境指导三、社会德育环境优化第四节 小学德育的教师队伍建设一、小学教师的德育素养二、小学教师的德育培训第五节 信息技术环境的负面影响应对一、新媒介的负面影响及其应对二、电视媒体负面影响及其应对三、网瘾少年及其预防治疗四、网络欺凌及其应对第三章 基于信息技术环境的小学校本德育课程第一节 信息技术与小学校本德育课程一、小学校本德育课程的内涵二、小学校本德育课程特征三、信息技术对于小学校本德育课程的积极作用第二节 小学校本德育课程的体系构建一、明确校本德育课程目标二、完善校本德育课程体系第三节 基于信息技术环境的校本德育课程创新一、基于校园广播环境下的校本德育课程创新二、基于校园电视环境下的校本德育课程创新三、基于校园网络环境下的校本德育课程创新第四章 信息技术与小学品德学科教学第一节 小学品德学科教学的德育价值一、品德学科课程目标体现了学校德育的价值取向二、品德学科课程内容体现了小学德育的系统要求三、品德学科教学推动了校本德育的有效实施第二节 信息技术与小学品德学科教学整合的基本原则一、针对性与适用性原则二、科学性与艺术性原则三、统整性与灵活性原则第三节 信息技术与小学品德学科整合主要模式一、多媒体教室教学整合模式二、计算机网络教室整合教学模式第五章 信息技术与小学其他学科的德育实施第一节 小学其他学科教学的德育功能一、学科教学过程的德育功能二、学科教学内容的德育功能三、不同学科教学德育渗透的特殊性第二节 信息技术环境下其他学科德育实施的原则一、有机结合的渗透性原则二、贯穿教学全过程的原则三、协同配合的整体性原则四、注重自我建构的主体性原则五、关注学生特点的可接受原则第三节 其他学科教学德育实施中的信息技术应用一、丰富道德认知形象二、激发思想道德情感三、拓展德育网络空间四、搭建学科专题网站渗透德育第六章 信息技术与小学校本德育活动第一节 小学校本德育活动一、小学校本德育活动的提出二、小学校本德育活动分类三、小学校本德育活动的价值第二节 信息技术与校本德育活动组织一、小学校本德育活动的新特点二、信息技术在小学校本德育活动中的作用第三节 信息技术与小学校本德育活动创新一、信息技术促进传统德育活动创新二、信息技术催生校本德育创新活动第七章 信息技术与小学校生自我教育第一节 小学生的自我教育一、自我教育的内涵二、自我教育的意义第二节 小学生自我教育的指导原则一、自主性原则二、潜移默化原则三、示范性原则四、知情意行和谐统一原则第三节 小学生自我教育的方法途径一、遵规守纪与自我约束二、榜样模仿与自我向善三、情境感染与自我体验第四节 信息技术对自我教育的积极作用一、营造自我教育环境二、强化自我教育体验三、拓展自我教育空间四、丰富自我教育评价第五节 信息技术环境下的小学生自我教育实践一、基于电子化作业的小学生自我教育二、基于班级网络空间的小学生自我教育三、基于个人网络空间的小学生自我教育第八章 信息技术与小学发展性德育评价第一节 小学发展性德育评价概述一、发展性德育评价的内涵二、发展性德育评价的内容三、发展性德育评价的特点四、发展性德育评价的意义第二节 发展性学生品德评价与信息技术应用一、媒介褒奖评价二、电子档案袋评价三、网络交流评价第三节 发展性德育管理评价与信息技术的应用一、班级德育管理评价二、学科教师教书育人工作评价第九章 信息化时代的小学德育展望第一节 育人为本凸显学校德育的基础地位一、应对全球化竞争的时代要求二、促进人的和谐发展的现实需要三、推进小学德育发展的必然要求第二节 数字化时代呼唤数字公民的培育一、“两种生活”的有机统一二、数字化社会的道德监管第三节 数字化德育引领学校德育新发展一、数字化德育的内涵及其特点二、畅想未来的数字化德育后记参考文献

<<信息化环境下的小学德育>>

编辑推荐

在中央电教馆学校教育技术研究部领导专家的鼓励、支持和精心指导下，作为“十一五”德育课题的研究成果，沈建山撰写了这部《信息化环境下的小学德育》，对教育信息化背景下的小学德育进行了系统思考和总结。

全书在高扬信息技术应用的旗帜下，立足于学校的德育实践，同时关注信息化背景下小学德育的新思考、新理论和新实践，着力探讨新时期小学德育校本化建设的规律和方法，以期为学校德育建设及其研究贡献绵薄之力。

<<信息化环境下的小学德育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>