

图书基本信息

书名：<<初中语文-新版课程标准解析与教学指导>>

13位ISBN编号：9787303141982

10位ISBN编号：7303141987

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张秋玲

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新版课程标准解析与教学指导（初中语文）》详细介绍了课程理念及结构分析、课程内容分析及教学实践指导、教学评价、语文课程资源的开发与利用、问题与对策、如何有效地使用语文教科书以及语文教学方法的改革与传承等内容。

书籍目录

第一章 课程理念及结构分析第一节 语文课程的基本理念第二节 课程标准的设计思路与结构第三节 课程目标第二章 课程内容分析及教学实践指导第一节 阅读教学第二节 写作教学第三节 口语交际教学第四节 综合性学习教学第三章 教学评价第一节 评价的基本原则第二节 关注发展的学生评价第三节 教师促进自我专业发展意义的评价第四章 语文课程资源的开发与利用第一节 资源的含义第二节 开发课程资源的原则第三节 开发与利用语文课程资源的策略第五章 问题与对策第一节 如何有效地使用语文教科书第二节 语文素养漫谈第三节 语文教学方法的改革与传承第四节 语文教学与多媒体技术的运用第五节 如何有效利用网络资源

章节摘录

第一章 课程理念及结构分析 课程是指学校学生应学习的学科总和及其进程与安排。广义的课程是指学校为实现培养目标而选择的教育内容及其进程的总和，它包括学校所教的各门学科和有目的、有计划的教育活动。狭义的课程是指某一门学科。

《大百科全书·哲学卷》中说：“理念，西方哲学史上的重要范畴。指一种理想的、精神的范型。

”2002年增补本《现代汉语词典》将“理念”解释为：信念。思想；观念。

商务印书馆版《新华字典》（第10版）把“理念”解释为：“思想，观念。强调对目标、原则、方法的认定和追求。

”教育观念是人们对教育的地位、作用、过程、方法、内容、评价等方面的理性认识，它是在长期的教育实践中形成的，具有深刻性和稳定性。

第一节 语文课程的基本理念 《义务教育语文课程标准（2011年版）》（以下简称《标准（2011年版）》）秉持《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称《标准（实验稿）》）的设计理念与框架，从目的、过程、学习方式和内容四个方面提出了基本理念：“全面提高学生的语文素养”是语文教学的根本目的，“正确把握语文教育的特点”“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”“努力建设开放而有活力的语文课程”是为了达到语文教学目的所必需的条件。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>