第一图书网, tushu007.com

# <<现代教育技术的理论与应用>>

## 图书基本信息

书名：<<现代教育技术的理论与应用>>

13位ISBN编号：9787303141128

10位ISBN编号：730314112X

出版时间：2012-7

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：刘力，李玉斌

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

# <<现代教育技术的理论与应用>>

## 内容概要

《教师教育“十二五”规划教材：现代教育技术的理论与应用》注重基础性、实用性和创新性，可作为高校教育技术学、计算机教育以及相关专业本专科生、研究生（教育硕士）的公共基础课程现代教育技术的教材或教学参考书，也可作为中小学教师继续教育、信息技术与学科整合或多媒体应用软件的培训教材，还可作为信息技术教育相关研究人员的参考资料，同时，也适合具有一定计算机基础的读者自学使用。

第一图书网, tushu007.com

# <<现代教育技术的理论与应用>>

## 书籍目录

第一章　现代教育技术概述第一节　现代教育技术基本概念一、技术、教育技术和现代教育技术二、教育技术的研究内容三、现代教育技术的发展现状及趋势四、学习现代教育技术的意义五、如何学习现代教育技术第二节　现代教育技术与教育教学改革一、现代教育技术在教育教学改革中的作用二、现代教育技术对新课程改革的影响第三节　现代教学媒体应用一、教学媒体及分类二、现代教学媒体的特点三、现代教学媒体的作用四、现代教学媒体的选择与使用五、现代教学媒体的应用程序第二章　多媒体素材的设计与应用第一节　文字的编辑与排版一、Word2003基本知识二、Word2003基本应用技巧三、Word2003高级应用技巧第二节　图形图像的编辑与设计一、Photoshop常用工具介绍二、图像色彩及调节三、滤镜的应用四、文字特效第三节　音频素材一、音频概述二、音频文件格式三、音频文件格式的转换四、音频素材的处理第四节　视频素材一、视频概述二、视频文件格式三、视频素材编辑第三章　多媒体课件的设计与应用第一节　多媒体课件概述一、什么是多媒体课件二、多媒体课件的作用三、多媒体课件的开发流程四、多媒体课件的设计原则第二节　演示文稿的设计与应用一、软件及界面简介二、文件新建及保存三、幻灯片美化设置四、自定义动画设计五、幻灯片切换与放映方式六、其他常用设置第三节　Flash动画设计一、FIash8的基本操作界面简介二、案例介绍三、课件的设计与制作第四节　网页设计工具——FrontPage一、FrontPage2003站点的建立二、主页设计三、图文设计四、应用媒体文件五、超级链接六、框架网页第四章　信息化教学环境第一节　多媒体教室一、多媒体教室的组成二、多媒体教室设备简介三、多媒体教室的主要功能第二节　网络教室一、网络教室的基本组成二、网络教室的类型三、网络教室的主要教学功能第三节　校园网一、校园网的组成二、校园网的主要功能三、校园网教学应用系统第五章　现代教育技术的教学应用第一节　现代教育技术的教学应用概述一、现代教育技术教学应用的基本理念二、现代教育技术教学应用的理论基础三、现代教育技术教学应用的特点、功能及作用四、现代教育技术在教学应用中存在的问题及建议第二节　现代教育技术教学应用的原则和方法一、现代教育技术教学应用的原则二、现代教育技术教学应用的方法第三节　基于现代教育技术的教学模式一、基于现代教育技术的WebQuest教学模式二、基于现代教育技术的问题解决式教学模式三、虚拟现实教学模式四、多媒体辅助教学模式五、基于现代教育技术的讨论式教学模式六、基于现代教育技术的概念地图教学模式七、基于现代教育技术的个别化学习教学模式八、移动学习教学模式九、基于现代教育技术的讲授型教学模式十、基于现代教育技术的协作学习教学模式第四节　基于现代教育技术的教学模式应用案例一、基于现代教育技术的讲授型教学模式应用案例二、基于现代教育技术个别化学习的教学模式案例三、基于现代教育技术讨论学习的教学模式四、基于现代教育技术协作学习的教学模式五、webQuest的教学模式六、基于概念地图的教学模式七、基于现代教育技术的计算机多媒体辅助教学模式八、移动学习教学模式九、基于现代教育技术的虚拟现实教学模式第五节　现代教育技术教育资源评价一、基本概念界定二、现代教育技术教育资源评价的类型三、现代教育技术教育资源评价的作用四、现代教育技术教育资源评价的原则五、现代教育技术教育资源评价的基本程序和方法六、现代教育技术教育资源评价的内容参考文献

第一图书网, tushu007.com

# <<现代教育技术的理论与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com