

<<语文教学知与行>>

图书基本信息

书名：<<语文教学知与行>>

13位ISBN编号：9787303140749

10位ISBN编号：7303140743

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：管然荣

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教学知与行>>

内容概要

《语文教学知与行》主要内容包括扬长避短与教育创新——兼谈中外教育的差异；追溯母语教学的生命之根——还语文教堂以朴素的真面目；科学理性精神的缺失——几种语文观献疑等。

<<语文教学知与行>>

书籍目录

扬长避短与教育创新——兼谈中外教育的差异追溯母语教学的生命之根——还语文教学以朴素的真面目科学理性精神的缺失——几种语文观献疑语文教学“科学精神”刍议在东西思维的融合中构建母语教学语文教学的根本特性是什么？

——兼与“文学批评者”商榷永远的白话文经典——试论中学鲁迅作品教学问题中学鲁迅作品教学与研究新探扫除腻粉呈风骨，褪却红衣学淡妆——鲁迅当代教育价值再思考兼与部分“骂鲁”者商榷《灯下漫笔》（节选）备教策略如何确定古典诗歌的教学内容？

——以《琵琶行》为例语文课堂上的“探究”应该探究什么？

三级训练体系让作文教学有用有效——也评刘胜肚、高原老师的《作文三级训练》本色独造语，青春率真文——试谈明清“性灵说”对现代作文教学的启示多维视野中的写作教学——也谈网络时代的写作资源开发问题越具体的才是越丰富的——高考作文命题与考场佳作标准漫议经世致用文，为时为事著——当前考场浮华文风探源有规矩才能成方圆——高考作文摭谈中学生写作技巧训练例谈一千个读者心中只有一个“哈姆雷特”——由“2006年一道高考现代文阅读题”评阅所想到的文虽浅白解人难

——以2008年高考语文北京卷阅读题为例发扬诗教传统，光大美育精神——也谈高考语文“诗歌鉴赏题”以文为本，发散探究——浅析高考文学作品阅读拓展延伸题浓郁的地域色彩，良好的导向作用——评2006年北京高考语文试题朴实平易的价值追求——2008年高考语文北京卷评析题型平稳，形式多样——评2009年高考北京卷语文试题中学文言文的思想教学刍议语文教改断想“匹夫”是特指“五人”吗？

汉字是审美型文字苔花如米小，也学牡丹开——写在后面的话

<<语文教学知与行>>

编辑推荐

《语文教学知与行》是一本论文集，是作者在近三十年的教育教学实践中不断思考的成果。本书所选录的是作者十年来在《人民教育》《中国青年报》《中国教育报》《鲁迅研究年鉴》《中学语文教学》《语文建设》《语文教学通讯》《人大报刊复印资料·中学语文教与学》等十几家报刊上发表的30篇语文教育教学论文——其中有多篇长文还是整合了几篇甚或十几篇相关文章而成的。这些文章有对语文学科性质的讨论，有对学科内容的追问，有对语文课堂实践的探究，有对语文训练的探索，有对具体课文解读的新见，有对写作教学的专论，有对语文教材编写的建议，有对高考测试的评析，还有对东西思维智慧融合途径的追寻……总之，这些文章所谈的内容几乎涉及到了中学语文教育教学的各个方面。

<<语文教学知与行>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>