

<<异常心理学>>

图书基本信息

书名：<<异常心理学>>

13位ISBN编号：9787303139590

10位ISBN编号：7303139591

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张宁

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<异常心理学>>

### 内容概要

本书以精练的篇幅来展现异常心理学的整体知识框架，如异常心理的分类、诊断、转归与治疗等，其特色鲜明：

强调正常与异常的区别，力图帮助学生逐步形成对正常与异常心理更清晰的鉴别能力。

用现象学的方式来描述各种心理障碍的表现，力图帮助学生建立更生动的心理障碍的概念。

以DSM系统为标准，力图帮助学生建立以DSM五轴诊断模式来分析评价异常现象的能力。

本书由张宁编著。

## &lt;&lt;异常心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 异常心理学概述
  - 第一节 异常心理学的概念与任务
  - 第二节 异常心理学的历史回顾
  - 第三节 异常心理学的研究方法
  - 第四节 相关学科及异常心理学的发展与未来
- 第二章 异常心理学的理论基础
  - 第一节 异常心理的精神动力学理论
  - 第二节 异常心理的行为学习与认知理论
  - 第三节 异常心理的人本主义—存在主义心理学观
  - 第四节 异常心理的社会文化观点
  - 第五节 异常心理的生物医学观点
- 第三章 异常心理的评估与诊断
  - 第一节 异常心理的评估
  - 第二节 异常心理的诊断与分类
- 第四章 焦虑性障碍
  - 第一节 概述
  - 第二节 广泛性焦虑障碍
  - 第三节 惊恐障碍
  - 第四节 恐惧症
  - 第五节 强迫症
- 第五章 应激与应激相关障碍
  - 第一节 应激的概念及相关问题
  - 第二节 应激相关障碍
- 第六章 心境障碍与自杀
  - 第一节 心境障碍概述
  - 第二节 心境障碍的临床特征与诊断
  - 第三节 心境障碍的相关理论
  - 第四节 心境障碍的治疗
  - 第五节 自杀
- 第七章 进食与睡眠障碍及转换与分离性障碍
  - 第一节 进食与进食障碍
  - 第二节 进食障碍的临床表现
  - 第三节 进食障碍的理论解释
  - 第四节 进食障碍的治疗及预防
  - 第五节 睡眠障碍
  - 第六节 躯体形式障碍与分离性障碍
- 第八章 人格障碍
  - 第一节 人格及人格障碍
  - 第二节 人格障碍的分类及诊断
  - 第三节 人格障碍的理论解释
  - 第四节 人格障碍的治疗
- 第九章 病理性成瘾行为
  - 第一节 概述
  - 第二节 常见的病理性成瘾行为
  - 第三节 病理性成瘾的相关理论解释

<<异常心理学>>

- 第四节 病理性成瘾的治疗与预防
- 第十章 儿童与青少年期精神障碍
  - 第一节 概述
  - 第二节 情绪障碍
  - 第三节 行为障碍
  - 第四节 学习与沟通障碍
  - 第五节 其他常见的精神障碍
- 第十一章 性心理及性功能障碍
  - 第一节 性心理与性行为概述
  - 第二节 性心理障碍
  - 第三节 性功能障碍
- 第十二章 精神分裂症与其他精神病性障碍
  - 第一节 概述
  - 第二节 精神分裂症的临床表现
  - 第三节 精神分裂症的病因
  - 第四节 精神分裂症的治疗与预后
- 第十三章 异常心理学的伦理及法律问题
  - 第一节 异常心理障碍诊疗中的伦理学问题
  - 第二节 异常心理与法律相关问题
- 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：行为观察是心理评估的重要而又常用方法，对观察者在专业知识、沟通能力等方面有较高的要求。

此外，该方法也会因观察者所依据的参照标准不同、期待效应等因素，不可避免地会影响行为观察的信度与效度。

（三）心理测量 心理测量是依据一定的心理学理论，以心理测验作为工具，对人的心理进行评估的过程，是一种相对间接和客观的评估方法。

心理测验是心理评估的主要工具，一个好的心理测验需要具备较高的信度和效度，并且测验的实施、计分和结果解释都必须标准化。

信度是指测验的可靠程度，即测验结果的一致性程度，心理测验常用再测信度、复本信度、分半信度和同质性信度等作为测验信度的指标。

效度是指测验能够真正测量到所要测量的东西的程度，可分为内容效度、构想效度和效标效度等，较高的效度是一个好测验的必备条件。

用于临床实践的心理测验主要有智力测验、人格测验、神经心理测验和临床评定量表，其中又以智力测验和人格测验的使用最为普遍。

1.智力测验 智力测验用于评估个体的智力水平。

常用的智力测验主要有3种：斯坦福—比奈智力测验、韦氏智力测验和瑞文推理测验。

（1）斯坦福—比奈智力测验。

1905年，法国学者比奈（Binet）及其同事西蒙（Simon）应法国政府的委托，编制了一套测验来筛选出“愚笨学生”，从而为他们提供更有针对性的教育方案，这便是世界上第一个智力测验——比奈量表。

1916年，美国斯坦福大学的学者推孟（Terman）对该量表进行了一系列修订，被称为斯坦福—比奈智力测验。

此后，该测验被多次修订，现在的最新版本是斯坦福—比奈智力测验（第4版）。

该版本共有15个分测验，评估个体4个领域的认知水平：词语推理、数量推理、抽象/视觉推理和短时记忆，适用年龄范围为2~23岁。

1937年，我国学者陆志韦引进并修订了斯坦福—比奈智力测验的1916年版本。

1982年，吴天敏在陆志韦所做的修订基础上，又进行了修订，将年龄范围扩大至18岁，并使用了离差智商。

1992年，范存仁对该测验进行了再次修订，将年龄范围扩大至成人，并建立了全国常模。

斯坦福—比奈智力测验在教育领域使用较多，同时，由于其对认知能力的细致分析，使得其在临床上也具备一定的诊断价值。

（2）韦氏智力测验。

该测验由美国学者韦克斯勒（Wechsler）编制，最早发表于1939年。

直至1967年，共有韦氏成人智力测验（WAIS）、韦氏儿童智力测验（WISC）和韦氏学龄前儿童智力测验（WPPSI）3个年龄版本。

目前，这3套韦氏智力测验的最新版本是韦氏成人智力测验第3版（适用于16岁以上的成人）、韦氏儿童智力测验第3版（适用6~16岁儿童）和韦氏幼儿智力测验修订版（适用3~7岁零3个月的幼儿）。

韦氏智力测验由言语分测验和操作分测验组成，并用言语智商（VIQ）、操作智商（PIQ）和全量表智商（FIQ）来分别评估个体的言语发展水平、操作水平和整体智力水平。

我国对韦氏智力测验的修订较多。

1987年，龚耀先等引进并修订了韦氏成人智力测验，并建立了中国常模，被称之为韦氏成人智力测验中国修订版（WAIS—RC）。

1984年，张厚粲等引进并修订了韦氏儿童智力测验修订版，并建立了国内常模，被称之为WISC—CR

。1986年，龚耀先等又引进并修订了韦氏幼儿智力测验，并建立了中国常模，被称之为中国—韦氏幼儿

<<异常心理学>>

智力量表 (CWYCSI)。

韦氏智力测验是国内临床上使用最为广泛的智力评估工具。

## <<异常心理学>>

### 编辑推荐

《新世纪高等学校教材·应用心理学系列教材：异常心理学》立足心理学专业学生的知识结构，力图从心理学角度论述变态心理的分类、诊断、转归、及治疗方面的基本知识，而不再象传统教材那样过分强调变态现象的心理侧面。

其主要内容涉及变态心理学演变历史、研究方法、理论模型，以及心理障碍的分类、诊断、评估等多方面问题。

通过本课程的学习，本教材努力为各大专院校心理学专业应用心理学方向学生日后学习心理临床方面相关课程打下良好的基础。

同时，考虑到授课的方便，本教材努力实现在尽可能少的篇幅内完成变态心理知识体系的建构。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>