

<<情景构建>>

图书基本信息

书名：<<情景构建>>

13位ISBN编号：9787303139101

10位ISBN编号：7303139109

出版时间：2012-5

出版时间：北京师范大学出版社

作者：崔晓红

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<情景构建>>

内容概要

《情景构建：精讲多练的初中英语课堂》分为十二章，主要内容包括：感受生活，感知文化；创设真实语境，激活学生思维；以读代写，实现输入基础上的输出；“低起点、小步子、多活动、快反馈”的和谐课堂等。

<<情景构建>>

书籍目录

- 第一章 感受生活，感知文化——张学文精彩课堂《Do you want to go to a movie ?
 》实录与赏析第二章 创设真实语境，激活学生思维——滕景华精彩课堂《Where‘s my backpack ?
 》实录与赏析第三章 以读带写，实现输入基础上的输出——杨淑平精彩课堂《Wonders of the world》实录与赏析第四章 “低起点、小步子、多活动、快反馈”的和谐课堂——董伟精彩课堂《When was he born ?
 》实录与赏析第五章 情景，让学生乐学在其中——齐艳精彩课堂《This is my sister》实录与赏析第六章 活动中实践语言，实践中体验快乐——杨麦之精彩课堂《What were you doing when the UFO arrived ?
 》实录与赏析第七章 以兴趣导航，因需要而学——闫爱华精彩课堂《Can you play the guitar ?
 》实录与赏析第八章 实施有效评价，让学生体验成功——邵晓军精彩课堂《What time do you go to school ?
 》实录与赏析第九章 激发学习兴趣，提高听说能力——崔晓精彩课堂《I can speak English》实录与赏析第十章 发展个性，展示自我——窦荣华精彩课堂《I used to be afraid of the dark》实录与赏析第十一章 优化任务设计，实现读写课的有效输入和输出——孙霞精彩课堂《Why don’t you get her a scarf ?
 》实录与赏析-第十二章 精彩源于生活，让英语教学走向生活化——贾媛媛精彩课堂《How do you learn best ?
 》实录与赏析后记

<<情景构建>>

编辑推荐

《情景构建：精讲多练的初中英语课堂》中的每个课堂案例均包括名师成长之路、教材资源、主题解读、教学设计、教学流程图、精彩课堂实录与赏析、教学反思和专家点评8部分。

“名师成长之路”介绍名师的专业成长道路；“教材资源”将本次授课的教材资源列明出处，以方便读者结合课堂实录查阅；“主题解读”提出本单元和本课的关键问题、教学目标及主要教学内容等，是编者对本课堂案例教学内容的理解与建议；“教学设计”是教师教育思想、教学思路、教学策略及教学经验的集中体现，反映了教师对培养学生语言知识、语言技能、情感态度、文化意识、学习策略等目标的综合关照；“教学流程图”使读者对本节课教学设计一目了然；“精彩课堂实录与赏析”选择的是教师们的个性化教学设计和实施过程的个案展示，以及对本教学步骤的简析；“教学反思”是教师对课堂教学的不足之处教有所思，进行分析；“专家点评”是目前初中英语教学界的知名学者对本节课内容的评述，并就相应专题教学提出的教学建议。

<<情景构建>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>