

<<义务教育历史与社会课程标准>>

图书基本信息

书名：<<义务教育历史与社会课程标准>>

13位ISBN编号：9787303138814

10位ISBN编号：7303138811

出版时间：2012-2

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：教育部基础教育课程教材专家工作委员会 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育历史与社会课程标准>>

内容概要

《义务教育历史与社会课程标准解读（2011年版）》从整体上看具有以下三个特点：一是强化了中国特色。

各学科有机渗透社会主义核心价值体系，充分反映中华民族优秀传统文化和现代成就，同时，继承和发扬了我国基础教育的优势。

二是突出了时代特征。

各学科强调德育为先、育人为本的教育理念，体现现代社会发展和科技进步的新成果，以学生学会学习为核心，特别重视了对学生创新精神和实践能力的培养。

三是体现了国际视野。

各学科在课程理念、知识观、学习观、课程评价、课程文化等方面既立足中国国情，又顺应了国际课程改革的发展趋势，具有广阔的国际视野。

<<义务教育历史与社会课程标准>>

书籍目录

上篇 历史与社会课程改革10年：成就、问题与挑战第一章 世界性课题：课程设置的意义与借鉴第一节 为什么坚持开设历史与社会课程第二节 同类课程的国际比较第二章 探索的旅程：改革实验的回顾与总结第一节 课程改革之前：我国中小学开设社会科综合课程的经验第二节 课程改革以来：历史与社会课程标准的研制与实施第三章 直面挑战：突出问题的梳理与思考第一节 来自观念层面的挑战第二节 来自操作层面的挑战第四章 站在新的历史起点上：课程标准的修订第一节 修订工作的基本过程第二节 修订工作的整体思路和重要举措第三节 回应若干重要问题的阐述下篇 历史与社会课程标准解读第五章 “前言”解读第一节 导语第二节 课程性质：这是一门什么课第三节 课程理念：我们追求什么第四节 课程设计思路：框架分析第六章 “课程目标”释义第一节 呈现方式第二节 要点释义第七章 “课程内容”解析第一节 呈现方式第二节 内容目标释义第八章 “实施建议”指要第一节 教学建议第二节 评价建议第三节 教材编写建议第四节 课程资源开发与利用建议展望第一节 深化课程建设的理论研究第二节 优化教学实践的经验第三节 强化课程实施的保障机制参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>