

<<自我教育>>

图书基本信息

书名：<<自我教育>>

13位ISBN编号：9787303138456

10位ISBN编号：7303138455

出版时间：2012-3

出版时间：北京师范大学出版社

作者：贺乐凡，周韞玉，黄泰山 著

页数：235

字数：241000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自我教育>>

内容概要

《自我教育：教育的至高境界》分理论和实践两篇，内容包括：课题的研究开端：开题、立项通知书及编写要求、中外自我教育比较、重要的四次会议和简报、课题开卷调查分析等。

<<自我教育>>

书籍目录

序篇

受温家宝总理的亲切接见

两位教授自我教育的人生

为什么说自我教育是教育的至高境界

附录媒体报道：自我教育四年结硕果

理论篇

课题的研究开端：开题

立项通知书及编写要求

中外自我教育比较

重要的四次会议和简报

课题问卷调查分析

课题的研究结尾：结题报告

附录 课题交流会及贺乐凡教授在会议上的发言

实践篇

教育局、学校怎样开展课题

家长如何培养孩子的自我教育

学生实施自我教育的成果

海拉尔第五中学问卷调查汇总及分析

教师的自我教育理念

实践学校的自我教育评价工具

对我国教育改革的若干建议

附录 将课题融入课堂，锻造杰出青少年

附录 自我管理锻造杰出青少年

<<自我教育>>

编辑推荐

《自我教育：教育的至高境界》抓住了当前学校教育中的一个根本性问题，体现了以学生为主体的思想。

在当前社会转型、市场经济、网络时代、全球一体化的大背景下，在我国，中小学生绝大多数都是独生子女的社会环境下，提高学生的自我教育和自我管理能力，对于推进素质教育、培养学生服务国家和人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决实际问题的实践能力，对于全面提高教育质量，具有重要的理论意义和现实意义。

该课题实验坚持理论与实践相结合，注重定性分析与定量分析，受众面广，参与人数众多。

课题实验提高了学校的管理水平，使教师的教育理念和行为有了显著变化，促进了学校的整体发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>