

## <<三年级语文下>>

### 图书基本信息

书名 : <<三年级语文下>>

13位ISBN编号 : 9787303136186

10位ISBN编号 : 7303136185

出版时间 : 2011-11

出版时间 : 北京师范大学出版集团, 北京师范大学出版社

作者 : 薛金星 著

页数 : 302

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;三年级语文下&gt;&gt;

## 内容概要

《金星教育全解丛书·小学教材全解：3年级语文（下）（北京师大版）（工具版）》主要特点：

- 1全——知识分布全：真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。
- 讲解指导全讲解涵盖小学语文学科教与学的全过程，内容丰富，信息充足。
- 适用对象全内容编排由浅入深，由易到难，适用于全国不同地区、使用不同版本的小学生。
- 2细——知识解读细：小到字的读音、词的辨析，大到课文解读、作文指导和综合学习，讲解到位，细致入微。
- 重、难点解析细将思路点拨巧妙融入具体的指导过程之中，解决重点，突破难点。
- 解题方法细从不同角度，不同侧面渗透阅读与表达的方法，并进行相关拓展，引导语文实践。
- 3新——体例新：紧扣教材，释疑解难，按课前预习、课中学习、课后复习、拓展延伸的理念创新编写，体现教与学的规律。
- 材料新按照《语文课程标准》的评价要求，精选体现时代发展的新科技、新方法、新词汇。
- 4透——对《语文课程标准》钻研得透：以新理念为指导，把握各学习领域在不同学段的要求，立足教材，超越教材。
- 对教材挖掘得透深入挖掘，全方位讲解，老师用它能讲课，家长用它能辅导。
- 对学情研究得透以学情为依据，有针对性地讲解和指导，学生拿它能自学。
- 5活——内容讲解活：提供多角度、个性化的解读，引发思考，启迪思维。
- 创新讲解形式，图文结合，深入浅出。
- 知识积累活注重开放性，避免孤立性，注重迁移性，避免单一性，实现由知识到能力的迁移。

## <<三年级语文下>>

### 书籍目录

1 亲情礼物奶奶最喜欢的铃儿平分生命语文天地  
2 春天的脚步古诗二首理想的翅膀春天的雨点语文天地  
3 可爱的小生灵小虾松鼠语文天地  
4 智慧田忌赛马捞铁牛用冰取火语文天地  
5 读书小小的孩子珍贵的教科书语文天地  
6 奇妙的石头天外来客——陨石和氏献璧语文天地  
7 特产8 尊重与平等最美的花束元帅的故事语文天地  
9 观察与发现大自然的语言李时珍装满昆虫的口袋语文天地  
10 奉献大禹治水炮手语文天地  
11 书信给家乡孩子的信信语文天地  
12 走进森林美丽的小兴安岭失踪的森林王国语文天地  
附录：本册书生字表中的新词解释注：题目下画线的课文要求背诵

## &lt;&lt;三年级语文下&gt;&gt;

## 编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《小学教材全解》丛书自2006年问世以来，备受广大师生的呵护与厚爱。

值此最新修订版上市之际，我们衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋树，领导标新二月花。

”字斟句酌出精品，精雕细刻见真功。

《小学教材全解》丛书年年修订出新，年年销量递增。

它开创了教辅图书自9新形态，为广大师生排忧解难，为图书市场增添活力，创造了教辅行业的新神话。

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前，《小学教材全解》的同类产品已不下百种，但薛金星主编的《小学教材全解》依旧在市场上独占鳌头。

走进全国各地小学，你会发现：购买薛金星主编的《小学教材全解》已成为学生学习的新时尚；徜徉于全国大大小小的书店，你会赞叹：薛金星主编的《小学教材全解》已成为全国零售图书的最优品牌之一。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”一分耕耘，一分收获。

《小学教材全解》丛书能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“为教师解困，给学生答疑，替家长分忧”的服务宗旨，其次得益于“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”的编写理念，再次得益于“全、细、新、透、活”的编写原则，更得益于金星人强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对教师、对家长、对教育事业负责是金星人追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”成绩属于过去，创新赢得未来。

为适应全国新课改的需要，金星教育又研发了与小学各版本教材配套使用的《图解新教材》，以满足广大小学师生和家长的迫切需求！

## <<三年级语文下>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>