

<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

13位ISBN编号：9787303135707

10位ISBN编号：7303135707

出版时间：2011-11

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王炳林

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治理论课教学方法创新研究>>

内容概要

王炳林主编的《思想政治理论课教学方法创新研究》属于思想政治理论课教学文库中的一本，作者对于思想政治理论课教学方法进行了探究性研究，提出了思想政治理论课教学的一些创新性方法，对于教师教学、学生学习具有重要价值。

书籍目录

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

思想政治理论课教学的方法和体会

改进教学方法,提高思想政治理论课教育教学的实效性——讲授“概论”课的做法与体会

改进教学理念创新教学方法

新闻点评法应用于“概论”课的经验与问题

“概论”课教学的几点体会

“概论”课教学方法探索与思考

“概论”课教育教学方法的改革与探索

如何讲好“概论”课程中的几个难点问题

“概论”课专题式教学改革问题探讨

“概论”课专题教学的实践与反思

探索以问题为导向的研讨式教学方法——“概论”课程教学经验的总结

“概论”课实践教学实效性研究

“概论”课教学方法探讨

谈案例教学法在“概论”课程中的运用

参与式教学在体育院校“概论”课中的应用与思考——以首都体育学院为例

“概论”课如何让大学生真心喜爱,终身受益

马克思主义基本原理概论

高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化的方法论思考——从理论之逻辑到生活之实践

人的全面发展:唯物史观的价值取向——“马克思主义基本原则”教研心得

案例+新闻专题教学法初探——“马克思主义基本原理概论”课教学改革总结

在把握教学环节与目标中深化“原理”课的专题教学

实践观点与“马克思主义基本原理概论”教学

重在用科学精神和逻辑力量吸引学生——以《马克思主义基本原理概论》第四章教学为例

论教材体系向教学体系的转变——以“马克思主义基本原理概论”课教学为例

思想道德修养与法律基础

讲好“思想道德修养与法律基础”课关键是讲清基本理论——从事“思想道德修养与法律基础”课教学的体会

“思想道德修养与法律基础”课互动教学法新探

“思想道德修养与法律基础”课实践性教学探讨

道德叙事在“思想道德修养与法律基础”课教学中的运用

中国近现代史纲要及形势与政策

“历史和人民怎样选择了马克思主义”专题教学论

讲好“中国近现代史纲要”课的体会

“中国近现代史纲要”教学中历史性和理论性结合的方法研究

“形势与政策”课教育教学实践探析研究

和谐边疆视野下军地高校形势政策教育的方法创新问题

综合

论思想政治理论课教学效果提高的整体合力

高校思想政治理论课教学方法研究的路径探析

思想政治理论课教学的心理学方法

激情是思想政治理论课教学的重要因素

高校思想政治理论课社会实践教学评价指标体系构建探讨

思政课应用互动式教学法的困境及对策

关于互动式教学的理论与实践思考

通过“三个结合、一个平台”不断增强思想政治课教学的实效性——河北师范大学思想政治理论课实践教学模式的改革与探索

试论高校思想政治理论课的研究性教学

问题式教学法在思想政治理论课教学中的运用

思想政治理论课实践教学模式改革探索

思想政治理论课实践教学概念与外延的思考

谈案例教学法在高校思想政治理论课中的应用

高校思想政治理论教学关于教师“主导”地位的思考

主要发达国家思想政治教育的特点及借鉴启示

多元化人才培养模式下的思想政治理论课创新方法探索

思想政治教育中教师对学生的理解探究

高校进行公民教育的探讨

论思想政治理论课实践教学的形式及其实施

高校思政课实践教学改革的探索与思考——以凯里学院为例

章节摘录

要使内容新，教师必须把握教学对象的特点，精选教学案例。

虽然学生对近现代历史有了一个基本的了解，但他们对历史发展的脉络还不能完整地把握，对历史发展的规律性和主要经验，还不能准确地理解，对与“三个选择”有关的历史情况，也还缺少深入的了解，并存在着若干困惑。

为此，要求教师在理论阐述上要有深度，注意收集和运用综合性、典型性的历史资料，尽可能地让历史事实来说话，让具体的例证来显示我们提供的见解乃是历史的公正的证言。

比如，在抗战胜利后中国两个之命运的决战中，共产党为什么能够得到人民支持、国民党为什么被人民抛弃，中国革命为什么能够迅速地取得胜利这一问题上，除去正面论述外，我们可以引证原北大校长蒋梦麟1950年对美国国务院人士所讲的话。

他说：“中国国民党过去领导了一场政治革命（指辛亥革命推翻帝制），但是没有认识到中国正在进行一场社会革命。

共产党认识到了这一点，并且抓住了这场革命的领导权。

所以，美国无论怎样做，最多能推迟国民党的失败，却不能改变其结局。

”我们还可以引证1949年留在北平的国民党政府谈判首席代表张治中对革命胜利的看法，他说：“我居留北平已八十多天了，以我所见所闻的，觉得处处显露出一种新的转变、新的趋向，象征着我国国家民族的前途已显露出新的希望。

”“作为国民党的一分子，我感到无限愧疚。

但是站在国民一分子的立场，我觉得极大的欣慰。

我们中国人毕竟还有能力把国家从危机中挽救过来，还可希望把国家搞好，断不是一个没出息的民族已可得到证明。

”这些有说服力的例证可以使学生在学到知识外，还能够深化认识，提升思想高度，感到政治理论课是科学，而不是说教。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>