

<<继承与创新>>

图书基本信息

书名：<<继承与创新>>

13位ISBN编号：9787303135189

10位ISBN编号：7303135189

出版时间：2012-1

出版时间：北京师范大学出版社

作者：杨共乐

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<继承与创新>>

### 内容概要

杨共乐的《继承与创新--历史学人才培养模式的探索与实践》由两方面内容组成。一部分主要收入2000年以来历史学院教师撰写的教学改革方面的论文，其中包括一些早年发表但对现在仍有启迪意义的重要文章，还有一些人才培养和课程建设的总结报告。另一部分选录了最近几年获得学院“白寿彝史学论著奖”一等奖的本科生论文。

## <<继承与创新>>

### 书籍目录

- 关于历史学科教学、研究的几点意见  
白寿彝先生历史教学改革思想初探  
机遇与发展——白寿彝先生对北京师范大学历史学科发展作出的贡献  
罗伯特·J·杜林教授谈科学研究与职业道德  
谈谈历史课堂中的教与学——对基础教育历史课程改革中一个问题的思辨  
历史课程改革中的教学方法问题  
本科历史学创新型人才培养模式的探索与实践  
历史学院特色专业建设汇报  
历史学院师范生培养工作汇报  
高校历史实践教学与影视技术的融合  
2007年全国历史学研究生入学考试试卷分析  
关于利用网络资源提高世界古代史学习与研究效率的几点体会  
论“中国历史文选”教学中的周期性问题  
王桧林对中国现代史研究和学科建设的贡献——王桧林先生去世一周年纪念  
以研究推动“历史文选”教学改革不断深化  
“中国古代史(上)”课程建设报告  
古越人“断发文身”习俗新探  
“洲”地望考辨  
汉代驯象考论——娱乐、祥瑞与文化交流中的象  
戊戌时期刘光 维新思想初探  
罗伯斯庇尔与死刑(1789—1793)——一个民主主义者的革命际遇  
努力与无力——抗战中期蒋介石解决西藏问题的计划与搁浅

## &lt;&lt;继承与创新&gt;&gt;

## 章节摘录

五 实践教学 探索符合学科特点的实践教学体系,把实践教学贯穿于4年本科教学的全过程。主要包括社会实践、社会调查、专业考察、田野调查、科研立项、白寿彝史学论文竞赛、毕业论文等。实践教学与课堂教学相辅相成,共同构成一个完整的教学体系,使学生通过实践教学,内化所学知识及价值理念,弥补课堂教学的不足,扩展视野,增长才干,提高各方面的能力。

我们的实践教学模式主要包括:(1)随课实践或考察。如我们为了强化学生的古汉语学习,在课堂教学实践的基础上,在全国高校中率先进行“古汉语过关考试”、“古文实习”的探索;在讲授“中国古代史”课程时,配合课堂内容,组织“先秦秦汉历史文化”、“明清政治与宫廷文化”等为主题的实践考察。

(2)外地专业实习与就近田野调查。专业实习重点是通过考察博物馆、考古工地,使同学们初步了解田野考古的工作步骤,增强对课堂教授内容的感性认识,促使学生把课堂上讲授的相关理论知识和实际紧密地联系起来,为以后专业理论课程的学习特别是毕业论文的设计奠定必要的实践基础。就近田野调查则是利用北京地区丰富的历史文化资源,组织学生对北京及周边地区文物古迹、首都各中小博物馆等进行深入调查,在掌握北京及其周边地区文物保护现状第一手资料的基础上,撰写出有学术含量与社会效益的调查报告,强化学生运用所学专业知知识解决社会现实问题的能力。

(3)课外实践活动。我们积极搭建文化活动和社践平台,组织学生创办春秋学社、《春秋人文报》,创立“北京师范大学历史文化节”;组建国家博物馆、恭王府义务讲解团;和中国人民抗日战争纪念馆合作,共建爱国主义教育实践基地。

.....

<<继承与创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>