

<<教育政策学>>

图书基本信息

书名：<<教育政策学>>

13位ISBN编号：9787303135097

10位ISBN编号：730313509X

出版时间：2011-11

出版单位：北京师大

作者：褚宏启 编

页数：266

字数：365000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育政策学>>

### 内容概要

褚宏启主编的《教育政策学》力图吸收国内外教育政策研究的一些新成果，在内容上包括四个部分：  
(1)教育政策本质论。

涉及教育政策的内涵、分类、本质特征、历史演进、价值追求等内容。

本书第一章和第三章论述这些内容。

(2)教育政策系统论。

涉及教育政策主体(包括官方主体和非官方主体)、教育政策环境、教育政策工具等内容。

本书第四至六章论述这些内容。

(3)教育政策过程论。

涉及教育政策问题界定、政策议程建立、政策形成与采纳、政策执行与监测、政策评估、政策终结等环节。

本书第七至十一章论述这些内容。

(4)教育政策研究与教育政策分析的方法论。

涉及教育政策研究的历史演进、教育政策研究的方法论、教育政策系统的分析方法、教育政策过程的分析方法与技术等。

## &lt;&lt;教育政策学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 教育政策概述
  - 第一节 教育政策的性质
  - 第二节 教育政策的分类
  - 第三节 教育政策的演进与变革
- 第二章 教育政策研究
  - 第一节 教育政策研究的历史演进
  - 第二节 教育政策研究与教育政策学
  - 第三节 教育政策研究方法与伦理
- 第三章 教育政策的价值追求
  - 第一节 价值与教育政策价值追求的内涵
  - 第二节 教育政策对效能价值的追求
  - 第三节 教育政策对效率价值的追求
  - 第四节 教育政策以公平为价值追求
- 第四章 教育政策主体
  - 第一节 教育政策主体概述
  - 第二节 教育政策的官方主体
  - 第三节 教育政策的非官方主体
  - 第四节 教育政策主体职能发挥的制约因素
- 第五章 教育政策环境
  - 第一节 教育政策环境概述
  - 第二节 教育政策的经济环境
  - 第三节 教育政策的政治环境
  - 第四节 教育政策的文化环境
  - 第五节 教育政策的国际环境
- 第六章 教育政策工具
  - 第一节 教育政策工具概述
  - 第二节 教育政策工具的分类
  - 第三节 教育政策工具的选择与运用
- 第七章 教育政策问题与政策议程
  - 第一节 教育政策问题概述
  - 第二节 教育政策问题的构建
  - 第三节 教育政策议程
- 第八章 教育政策的形成
  - 第一节 教育政策方案的形成
  - 第二节 教育政策方案的选择
  - 第三节 教育政策的合法化
- 第九章 教育政策执行
  - 第一节 教育政策执行的含义与环节
  - 第二节 教育政策执行的模式和影响因素
  - 第三节 教育政策执行的监测
  - 第四节 教育政策执行的偏差与矫正
- 第十章 教育政策评估
  - 第一节 教育政策评估概述
  - 第二节 教育政策评估的过程和模式
  - 第三节 教育政策评估的方法

<<教育政策学>>

第四节 教育政策评估的现实困境与发展路径

第十一章 教育政策终结

第一节 教育政策终结的含义和作用

第二节 教育政策终结的内容

第三节 教育政策周期与教育政策变化

## 章节摘录

3.教育政策的本质 (1)教育政策是国家意志的重要体现 政策是政治意志的体现,换句话说国家意志是通过政策体现出来的。

教育政策是国家意志在教育领域中的体现。

在联邦制国家与单一制国家中,国家意志的体现的方式是不同的。

在联邦制国家中,国家意志主要体现在国家制定的教育政策层面,而地方教育政策虽然也有国家意志的体现,但其主要体现的是地方意志。

在单一制国家中,国家意志与地方意志最后都统一于国家教育政策之中,地方教育政策所履行的是执行国家教育政策的职能,它的制定要以国家教育政策为依据。

无论是国家意志,还是地方意志都具有典型的公共性。

公共性的实现一方面需要有理性的自觉来维持;另一方面也需要有强制性作保障。

(2)教育政策保障与实现的是公共利益 国家意志所主张的利益从根本上来说是公共性的,而不是私人性的。

教育政策作为国家意志的执行其所保障与执行的也是公共利益,而不是私人利益。

教育政策所实现的公共利益主要体现在以下几个方面:其一,国家层面的利益。

其二,社会层面的利益。

其三,群体层面的利益。

国家层面的利益、社会层面的利益与群体层面的利益既可能是统一的,也可能是矛盾的。

教育政策所要实现与保障的利益谋求在国家层面、社会层面以及群体层面的统一。

教育政策所要实现的公共利益的范围大小与制定教育政策的主体职能有关。

教育政策制定主体职能影响范围越大,那么,其所要实现的公共利益的范围也就越大。

.....

<<教育政策学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>