

<<教材全解-七年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<教材全解-七年级数学下>>

13位ISBN编号：9787303134502

10位ISBN编号：7303134506

出版时间：2012-12

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：薛金星

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教材全解-七年级数学下>>

内容概要

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：7年级数学（下）（北师大版）（工具版）》与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：**全**——首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：7年级数学（下）（北师大版）（工具版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细——首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新——首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透——首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精——首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

<<教材全解-七年级数学下>>

书籍目录

第一章 整式的乘除本章综合解说1 同底数幂的乘法2 幂的乘方与积的乘方3 同底数幂的除法4 整式的乘法5 平方差公式6 完全平方公式7 整式的除法本章大归纳第二章 相交线与平行线本章综合解说1 两条直线的位置关系2 探索直线平行的条件3 平行线的性质4 用尺规作角本章大归纳第三章 三角形本章综合解说1 认识三角形2 图形的全等3 探索三角形全等的条件4 用尺规作三角形5 利用三角形全等测距离本章大归纳第四章 变量之间的关系本章综合解说1 用表格表示的变量间关系2 用关系式表示的变量间关系3 用图象表示的变量间关系本章大归纳第五章 生活中的轴对称本章综合解说1 轴对称现象2 探索轴对称的性质3 简单的轴对称图形4 利用轴对称进行设计本章大归纳第六章 频率与概率本章综合解说1 感受可能性2 频率的稳定性3 等可能事件的概率本章大归纳总复习全书大归纳

编辑推荐

《中学教材全练》是《中学教材全解》的配套练习用书。编写时遵循《中学教材全解》讲什么，《中学教材全练》就练什么，《中学教材全解》怎么讲，《中学教材全练》就怎么练的原则，针对中学教材知识进行科学化设题，实现了练全教材知识点的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>