

## <<学前教育研究方法>>

### 图书基本信息

书名：<<学前教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787303133925

10位ISBN编号：7303133925

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王彩凤，庄建东 主编

页数：290

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前教育研究方法>>

### 内容概要

《学前教育研究方法》以理论知识“够用”为度，以能力培养为核心，从学前教育研究实践者的视角出发，以学前教育研究过程为线索，紧密结合当前学前教育教学改革的新理念，阐述学前教育研究的意义和指导思想，比较全面、系统地介绍了适宜于学前教育研究的各种主要研究方法。注重把最适宜于学前教育研究的教育研究理论、操作方法与技能及规范要求引入教材，为学生从事学前教育研究实践和进一步学习奠定基础。

本书有较强的适应性，既可作为师范院校学前教育专业学生的教学用书，也可作为学前教育专业教师继续教育课程的教材，还可供从事学前教育教学与研究的相关人员参考。

## <<学前教育研究方法>>

### 书籍目录

#### 第一章 认识学前教育研究

##### 第一节 学前教育研究的内涵与意义

###### 一、学前教育研究的内涵

###### 二、学前教育研究的意义

##### 第二节 学前教育研究的类型与原则

###### 一、学前教育研究的类型

###### 二、学前教育研究的原则

##### 第三节 学前教育研究的基本步骤与方法

###### 一、学前教育研究的基本步骤

###### 二、学前教育研究的基本方法

#### 第二章 学前教育研究设计

##### 第一节 选择研究课题

###### 一、研究课题的意义与类型

###### 二、研究课题的来源

###### 三、选择研究课题的基本要求

##### 第二节 提出研究假设

###### 一、研究假设的含义与作用

###### 二、研究假设的类型

###### 三、研究假设表述的规范性要求

##### 第三节 确定研究对象

###### 一、明确研究对象的总体和分析单位

###### 二、确定抽样的方法

##### 第四节 制定研究方案与课题论证

###### 一、制定研究方案

###### 二、研究课题论证

#### 第三章 文献研究法

##### 第一节 文献研究法概述

###### 一、文献研究法的含义与特点

###### 二、文献研究法的意义

###### 三、文献研究法的一般过程

##### 第二节 搜集文献资料

###### 一、文献研究的类型与来源

###### 二、搜集文献资料的步骤

###### 三、搜集文献资料的方法

###### 四、搜集文献资料的基本要求

##### 第三节 文献资料的整理、分析与运用

###### 一、文献资料的整理

###### 二、文献资料的分析

###### 三、文献资料的运用

##### 第四节 撰写文献综述

###### 一、文献综述概述

###### 二、文献综述的类型

###### 三、文献综述的基本格式

###### 四、文献综述的基本要求

#### 第四章 观察研究法

## <<学前教育研究方法>>

### 第一节 观察研究法概述

- 一、观察研究法的概念与适用范围
- 二、观察研究法的特征
- 三、观察研究法的类型
- 四、观察研究法的优缺点

### 第二节 观察研究法的实施

- 一、观察研究前的准备
- 二、学前教育观察的实施

### 第三节 取样观察法及其运用

- 一、时间取样观察法及其运用
- 二、事件取样观察法及其运用

### 第四节 叙述性观察法及其运用

- 一、日记描述法
- 二、逸事记录法
- 三、实例描述法

## 第五章 调查研究法

### 第一节 调查研究法概述

- 一、调查研究法的含义和特点
- 二、调查研究的类型
- 三、调查研究法的一般步骤

### 第二节 问卷调查

- 一、问卷调查概述
- 二、问卷的基本结构
- 三、问卷设计的步骤
- 四、问题的排列
- 五、问题设计的基本要求

### 第三节 访谈调查

- 一、访谈调查的含义与优缺点
- 二、访谈调查的一般类型
- 三、访谈调查的一般步骤
- 四、访谈中的常用技巧

### 第四节 测验调查

- 一、测验调查的概述
- 二、测验调查的类型
- 三、测验调查的步骤

## 第六章 实验研究法

### 第一节 实验研究法概述

- 一、实验研究法的含义
- 二、实验研究法的意义
- 三、实验研究法的类型
- 四、实验研究的基本阶段

### 第二节 实验研究法设计

- 一、实验研究设计中的被试选择与分配
- 二、实验研究设计中的变量控制
- 三、实验研究设计中的实验模式设计

### 第三节 实验研究的质量评价

- 一、实验研究质量评价的主要内容

## <<学前教育研究方法>>

### 二、实验研究质量评价的主要指标

## 第七章 实物研究法

### 第一节 实物研究法概述

#### 一、实物研究法的含义

#### 二、实物研究法的特点

#### 三、实物研究法的价值

#### 四、实物研究法的程序

#### 五、实物资料的类别

### 第二节 实物研究的基本要求

#### 一、实物收集的基本要求

#### 二、实物整理的基本要求

#### 三、实物分析的基本要求

### 第三节 实物资料的分析方法

#### 一、文字资料的分析方法

#### 二、绘画作品的分析方法

### 第四节 学前儿童成长档案的建立

#### 一、学前儿童成长档案的含义

#### 二、学前儿童成长档案的创建意义

#### 三、学前儿童成长档案的创建内容

#### 四、学前儿童成长档案的创建步骤与要求

#### 五、学前儿童成长档案袋的创建方法

## 第八章 个案研究法

### 第一节 个案研究法概述

#### 一、个案研究法的含义与特点

#### 二、个案研究法的目的及意义

#### 三、个案研究法的类别

#### 四、个案研究资料的来源及获取途径

### 第二节 个案研究法的原则、步骤及资料记录

#### 一、个案研究法的原则

#### 二、个案研究法的步骤

#### 三、个案研究资料的记录

### 第三节 几种常用的个案研究法

#### 一、个案追踪法

#### 二、个案追因法

#### 三、谈话法

#### 四、作品分析法

#### 五、教育会诊法

## 第九章 质的研究

### 第一节 质的研究概述

#### 一、质的研究的起源与发展

#### 二、质的研究的含义与特点

#### 三、量的研究和质的研究

### 第二节 质的研究的基本程序

#### 一、研究问题的确定

#### 二、研究的背景知识

#### 三、研究对象的选择

#### 四、研究资料的收集与分析

## <<学前教育研究方法>>

### 五、研究报告的撰写

#### 第三节 质的研究中收集资料的方法

- 一、访谈
- 二、观察
- 三、实物收集与分析

#### 第四节 质的研究中资料的整理与分析

- 一、质的研究资料分析的一般过程
- 二、质的研究资料分析的具体方法

#### 第五节 质的研究成果的表述

- 一、研究报告的组成部分
- 二、研究结果的呈现方式
- 三、研究报告的行文要求
- 四、研究报告的撰写步骤

### 第十章 行动研究法

#### 第一节 行动研究法的界定

- 一、行动研究法的定义与发展历程
- 二、行动研究法的特点

#### 第二节 行动研究法的类型与适用范围

- 一、行动研究法的类型
- 二、行动研究法适用范围

#### 第三节 行动研究法的模式

- 一、四环节模式
- 二、六步骤模式

#### 第四节 行动研究法实施的方法与要求

- 一、计划
- 二、行动
- 三、考察
- 四、反思

#### 第五节 行动研究法在学前教育领域的应用

- 一、行动研究法在学前教育领域应用的意义
- 二、学前教育研究中适用行动研究法的课题
- 三、学前教育领域开展行动研究法应注意的问题
- 四、行动研究法评价标准及其案例分析

### 第十一章 研究资料的整理与分析

#### 第一节 研究资料的整理与分析概述

- 一、整理与分析研究资料在科研中的意义
- 二、整理与分析研究资料时应注意的问题

#### 第二节 文字资料的整理与分析

- 一、文字资料的整理
- 二、文字资料的分析

#### 第三节 数据资料的整理与分析

- 一、数据资料的整理
- 二、数据资料的分析——描述统计
- 三、数据资料的分析——假设检验

#### 第四节 教育研究中SPSS的使用

- 一、SPSS操作基本过程
- 二、SPSS应用

## <<学前教育研究方法>>

### 第十二章 学前教育研究成果的表述、评价和推广应用

#### 第一节 学前教育研究成果表述的界定

- 一、学前教育研究成果表述的含义
- 二、学前教育研究成果表述的特点
- 三、学前教育研究成果表述的意义

#### 第二节 学前教育研究成果表述的一般步骤

- 一、确定主题
- 二、整理资料
- 三、编写提纲
- 四、起草初稿
- 五、修改定稿

#### 第三节 学前教育研究成果表述的形式

- 一、教育研究报告
- 二、学术论文
- 三、经验总结
- 四、教育日志
- 五、教育案例
- 六、教学课例
- 七、教育反思
- 八、著作

#### 第四节 学前教育研究成果表述的基本规范

- 一、题名、署名、摘要和关键词
- 二、引文、注释、参考文献、附录和致谢
- 三、名词术语、数字、符号和缩略词
- 四、图、表
- 五、数学、物理和化学式、计量单位

#### 第五节 学前教育研究成果的评价

- 一、学前教育研究成果的评价内容
- 二、学前教育研究成果的评价标准
- 三、学前教育研究成果的评价方法
- 四、学前教育研究成果评价的过程

#### 第六节 学前教育研究成果的推广应用

- 一、学前教育研究成果推广应用的内涵
- 二、学前教育研究成果推广应用的意義
- 三、学前教育研究成果推广应用的内容和类型
- 四、学前教育研究成果推广应用的步骤

#### 参考文献

<<学前教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>