

<<学前儿童卫生与保健>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童卫生与保健>>

13位ISBN编号：9787303133802

10位ISBN编号：7303133801

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张兰香，潘秀萍 主编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童卫生与保健>>

内容概要

《学前儿童卫生与保健》根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》等文件精神，采用了单元、课时的编写体例，旨在提高教材的可读性与实用性。

《学前儿童卫生与保健》涵盖了学前儿童的生理发育特点与保健、生长发育、心理发展特点与保健、健康评价、营养卫生与保健、日常护理与保健、疾病及其预防、常用护理技术与急救技术以及生活保健制度和托幼机构的环境卫生等内容。

本教材既有学前儿童保教理论的讲述，又有对托幼机构日常保教工作的具体实践指导，还有生动活泼的实例描述，是一本理论与实践紧密联系的综合性教材。

<<学前儿童卫生与保健>>

书籍目录

第一单元 学前儿童生理发育特点与保健

第一课 运动系统

- 一、什么是运动系统
- 二、学前儿童运动系统的特点
- 三、学前儿童运动系统的保健

第二课 呼吸系统

- 一、什么是呼吸系统
- 二、学前儿童呼吸系统的特点
- 三、学前儿童呼吸系统的保健

第三课 循环系统

- 一、什么是循环系统
- 二、学前儿童循环系统的特点
- 三、学前儿童循环系统的保健

第四课 消化系统

- 一、什么是消化系统
- 二、学前儿童消化系统的特点
- 三、学前儿童消化系统的保健

第五课 泌尿系统

- 一、什么是泌尿系统
- 二、学前儿童泌尿系统的特点
- 三、学前儿童泌尿系统的保健

第六课 生殖系统

- 一、什么是生殖系统
- 二、学前儿童生殖系统的特点
- 三、学前儿童生殖系统的保健

第七课 内分泌系统

- 一、什么是内分泌系统
- 二、学前儿童内分泌系统的特点
- 三、学前儿童内分泌系统的保健

第八课 皮肤

- 一、皮肤的功能
- 二、学前儿童皮肤的特点
- 三、学前儿童皮肤的保健

第九课 神经系统

- 一、什么是神经系统
- 二、学前儿童神经系统的特点
- 三、学前儿童神经系统的保健

第十课 感觉器官

- 一、视觉器官——眼
- 二、听觉器官——耳
- 三、鼻、舌

第二单元 学前儿童生长发育

第一课 学前儿童生长发育概述

- 一、生长、发育及成熟
- 二、儿童年龄阶段的划分及各阶段的保健要点

<<学前儿童卫生与保健>>

第二课 学前儿童生长发育的规律

- 一、生长发育的连续性和阶段性
- 二、生长发育的程序性
- 三、身体与组织器官生长发育的不均衡性
- 四、生长发育的相互关联性
- 五、生长发育的个体差异性

第三课 影响学前儿童生长发育的因素

- 一、先天因素
- 二、后天因素

第三单元 学前儿童心理发展特点与保健

第一课 学前儿童心理的发展

- 一、学前儿童心理发展的特点
- 二、影响学前儿童心理发展的因素

第二课 学前儿童常见的心理行为问题及其引导

- 一、引起学前儿童产生压力的原因
- 二、儿童常见的心理行为问题及其引导

第三课 学前儿童常见的心理疾患及其预防

- 一、言语及语言发育障碍
- 二、精神发育迟滞
- 三、儿童孤独症
- 四、儿童多动症

第四单元 学前儿童健康评价

第一课 学前儿童身体健康的评价

- 一、学前儿童生长发育的评价
- 二、学前儿童健康检查

第二课 学前儿童心理健康的评价

- 一、学前儿童心理评估的概念和特点
- 二、学前儿童心理测试的方法

第五单元 学前儿童营养卫生与保健

第一课 营养学基础知识

- 一、基本概念
- 二、学前儿童对能量的需求
- 三、产能营养素
- 四、非产能营养素

第二课 婴儿喂养

- 一、母乳喂养
- 二、人工喂养和混合喂养
- 三、乳儿辅助食品的添加
- 四、断奶

第三课 学前儿童的膳食

- 一、学前儿童膳食的配制原则
- 二、学前儿童饮食卫生

第四课 托幼机构的膳食管理

- 一、托幼机构的膳食计划
- 二、膳食调查

第六单元 学前儿童各年龄期的特点与保健

第一课 胎儿期特点与保健

<<学前儿童卫生与保健>>

- 一、胎儿期的特点
- 二、孕妇的卫生与保健
- 三、胎儿的保健

第二课 新生儿的特点与保健

- 一、新生儿的特点
- 二、新生儿的保健
- 三、未熟儿与过熟儿

第三课 婴儿期的特点与保健

- 一、婴儿期的特点
- 二、婴儿期的护理与保健

第四课 幼儿期的特点与保健

- 一、幼儿期的特点
- 二、幼儿期的护理与保健

第五课 学龄前期的特点与保健

- 一、学龄前期的特点
- 二、学龄前期儿童的护理与保健

第七单元 学前儿童疾病及其预防

第一课 疾病基础

- 一、疾病的概念
- 二、疾病的种类
- 三、疾病早发现

第二课 遗传病及其预防

- 一、遗传病的基础知识
- 二、近亲结婚与隐性遗传病
- 三、遗传病的预防——优生
- 四、优生措施

第三课 新生儿常见疾病及其预防

- 一、新生儿硬肿症
- 二、新生儿脐炎
- 三、新生儿肺炎
- 四、鹅口疮
- 五、新生儿破伤风

第四课 婴幼儿常见病及其预防

- 一、肥胖症
- 二、维生素D缺乏性佝偻病
- 三、缺铁性贫血
- 四、上呼吸道感染(上感)
- 五、急性扁桃体炎
- 六、肺炎
- 七、腹泻
- 八、龋齿
- 九、急性化脓性中耳炎
- 十、弱视
- 十一、疝子

第五课 学前儿童常见传染病及其预防

- 一、传染病的基础知识
- 二、学前儿童常见传染病及其预防

<<学前儿童卫生与保健>>

三、寄生虫病防治

第八单元 学前儿童常用的护理与急救技术

第一课 常用护理技术

- 一、测量体温
- 二、物理降温
- 三、热敷法
- 四、测量脉搏
- 五、观察呼吸
- 六、喂药
- 七、翻转眼皮
- 八、滴眼药水、涂眼药膏
- 九、滴鼻药水
- 十、滴耳药水
- 十一、止鼻血
- 十二、简易通便法

第二课 学前儿童常见的意外事故及急救

- 一、常见意外事故及其处理
- 二、常用急救术

第三课 托幼机构意外事故的常见原因与安全管理

- 一、托幼机构意外事故的常见原因
- 二、托幼机构的安全管理

第九单元 学前儿童生活保健制度

第一课 学前儿童生活制度

- 一、制定合理的生活制度的意义
- 二、制定一日生活日程的依据
- 三、执行生活制度的注意事项
- 四、学前儿童一日生活各环节的卫生要求

第二课 托幼机构的卫生保健制度

- 一、体格检查制度
- 二、预防接种制度
- 三、隔离制度
- 四、消毒制度
- 五、环境卫生制度

第十单元 托幼机构的环境卫生

第一课 托幼机构的建筑卫生

- 一、幼儿园园址的选择
- 二、园内布局的卫生要求
- 三、幼儿园各室配置的卫生要求
- 四、室内的采光和照明
- 五、室内的通风和采暖

第二课 托幼机构的设备及教具、玩具卫生

- 一、家具的卫生
- 二、文具、教具及玩具的卫生
- 三、体育设备卫生

参考文献

章节摘录

版权页：插图：3岁以前的儿童已有了初步的想象，但是内容较为贫乏，属再造想象，有意性很差；3岁以后，由于生活经验的积累，想象有了较快的发展，虽然无意想象仍占主要地位，但是有意想象也有初步发展；虽然再造想象占主要地位，但是创造想象也开始发展。

儿童认知发展的个体差异与先天素质有关，也受环境和教育的影响，与掌握知识技能有密切的关系，游戏活动、学习活动、生活活动等对幼儿认知的发展有促进作用，应当为儿童提供丰富多彩的生活，以丰富儿童的知识经验，培养其好奇心，激发其求知欲。

（三）语言的发展学前儿童的语言发展在其心理发展过程中起着至关重要的作用。

一是因为语言作为一种交际沟通的工具，可能帮助儿童表达自己的思想和情感，同时能帮助他们理解成人的意图，并通过成人的语言调节自己的行动；二是因为语言作为一种认识世界的重要工具，不仅可以使儿童直接地认识事物。

而且还能使其间接地、概括地认识事物。

如孩子已知柠檬是酸的，下次再看见柠檬时，只要告诉他“柠檬很酸”，可以不尝味道就能体会了；不仅可以把感性知识用词记载下来，储存在脑中，构成知识，而且还是思维过程的工具。

没有语言就不可能进行抽象的思维，在由直接感知、表象进入分析、综合、判断、推理、概括等抽象思维的过程中，语言起着特别重要的作用；反过来，由于儿童认识范围的扩大，认识内容的加深，也丰富了儿童的语言。

语言发展的过程，往往也是认识丰富和深化的过程。

这就说明了语言与认识的密切联系以及互相制约的关系，只有很好地掌握语言，智力才能得到充分的发展。

<<学前儿童卫生与保健>>

编辑推荐

《学前儿童卫生与保健》是全国学前教育专业“十二五”系列规划教材之一。

<<学前儿童卫生与保健>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>