

<<教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<教育学教程>>

13位ISBN编号：9787303133604

10位ISBN编号：7303133607

出版时间：2011-9

出版时间：北京师范大学出版社

作者：陈寒 编

页数：391

字数：442000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学教程>>

内容概要

《教育学教程》在遵循教育学的基本逻辑体系下，强调了教材内容的实用性，突出教育教学的现实案例，补充了增加班主任工作、教师教育研究和学科发展前沿等内容，着力培养学生的教育教学技能，以适应未来教育教学的需要。

全书共分十一章，主要内容包括：教育目的、教育功能、教学、德育、班主任工作、学校教育制度等。
本书由陈寒担任主编。

<<教育学教程>>

书籍目录

- 第一章 人与教育
 - 第一节 人性与教育
 - 第二节 人身与教育
 - 第三节 人“心”与教育
- 第二章 教育概述
 - 第一节 教育的定义
 - 第二节 教育的构成要素
 - 第三节 教育的形态
 - 第四节 教育的演进
- 第三章 教育目的
 - 第一节 教育目的概述
 - 第二节 我国的教育目的
 - 第三节 当代国外教育目的概览
- 第四章 教育功能
 - 第一节 教育功能概述
 - 第二节 教育的个体功能
 - 第三节 教育的社会功能
 - 第四节 人、社会和教育的关系
- 第五章 教师和学生
 - 第一节 教师
 - 第二节 学生
 - 第三节 师生关系
- 第六章 课程
 - 第一节 课程概述
 - 第二节 课程的类型与结构
 - 第三节 课程编制
 - 第四节 校本课程开发
 - 第五节 我国基础教育新课程改革
- 第七章 教学
 - 第一节 教学概述
 - 第二节 课堂教学设计
 - 第三节 课堂教学基本技能
 - 第四节 课堂管理
- 第八章 德育
 - 第一节 德育概述
 - 第二节 德育过程与德育原则
 - 第三节 德育方法
- 第九章 班主任工作
 - 第一节 班主任工作概述
 - 第二节 班主任工作平台
 - 第三节 班主任工作开展
- 第十章 学校教育制度
 - 第一节 学校教育制度概述
 - 第二节 我国学校教育制度的演变
 - 第三节 学校教育制度的变革与发展趋势

<<教育学教程>>

第十一章 教师的教育研究

第一节 教师即研究者

第二节 教育研究的过程

第三节 教育研究的基本方法

第四节 教育研究成果的表述

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>