

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787303132393

10位ISBN编号：7303132392

出版时间：2011-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李祚山，胡朝兵 主编

页数：350

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书以教师专业化发展必备的心理学素养为核心，采用模块化课程体系的设计方式，将课程体系分为四大模块：基础心理、学习心理、教学心理、品德与心理健康。该模块设计避免了传统的教师教育心理学公共课程中过多地注重甚至完全使用普通心理学的内容，而是以基础心理学知识入手，着重介绍其在日常生活与教学实践中的运用；在此基础上以学生的学和教师的教为主要内容，着重强调教会学生如何学习和教会未来教师如何教学，这是教师教育心理学公共课的重点内容；最后，结合当前对学生思想品德与心理健康的关注，教会未来教师从心理学的视角对学生进行思想品德培养；教会未来教师基本的心理健康知识和方法，使未来教师能够从科任教师或班主任的角度渗透对学生的心理健康教育，共同维护学生的心理健康，关注品德发展。

书籍目录

第一部分 基础心理

第一章 心理学与教师教育

第一节 心理学概述

第二节 心理学研究的基本程序与方法

第三节 心理学与教师教育

第二章 感觉知觉与注意

第一节 感觉和知觉

第二节 注意

第三章 情绪情感与意志品质

第一节 情绪与情感

第二节 意志

第四章 智力与智力测验

第一节 智力与智力理论

第二节 智力发展与智力测验

第五章 人格

第一节 人格概述

第二节 人格理论

第三节 人格测验

第二部分 学习心理

第六章 学习理论与学习动机

第一节 学习理论

第二节 学习动机

第七章 记忆与学习策略

第一节 记忆的概念、结构与信息加工

第二节 感觉记忆、短时记忆与长时记忆

第三节 学习策略

第八章 思维与问题解决

第一节 思维概述

第二节 思维训练

第三节 问题解决

第九章 学习迁移

第一节 学习迁移概述

第二节 学习迁移的理论及其促进

第三部分 教学心理

第十章 教学设计与教学策略

第一节 教学设计概述

第二节 教学设计要素

第三节 不同类型教学设计

第四节 教学策略

第十一章 有效教学与课堂管理

第一节 有效教学

第二节 课堂管理

第十二章 教育测量与教学评价

第一节 教育测量

第二节 教学评价

第四部分 品德与心理健康

第十三章 品德形成与改变

第一节 品德心理概述

第二节 品德形成、发展与改变的理论

第三节 品德培养的方法与学生不良行为的矫正

第十四章 中学生心理健康教育与教师压力管理

第一节 心理健康概述

第二节 中学生心理健康教育的内容、途径和方法

第三节 教师的压力与管理

章节摘录

版权页：插图：溶于水的化学物质作用于味蕾所引起的一种感觉。

味蕾主要分布于舌上，一般认为有四种基本感受器味蕾：苦、酸、咸、甜，它们在舌上的分布不同，产生了不同部位对不同味觉的不同的敏感性。

舌尖上甜感受器分布最丰富，所以对甜味最敏感，舌中，舌两侧及舌后部分别对咸、酸、苦最敏感。

(4) 皮肤感觉刺激作用于皮肤引起的各种各样的感觉叫肤觉。

肤觉的基本形态有四种：触压觉、冷觉、温觉和痛觉。

肤觉的感受器散布于全身体表。

2. 内部感觉 内部感觉是相对以上反映外部环境的感觉而言的，它包括运动感觉，平衡感觉和内脏感觉。

运动感觉反映身体各部分的位置，运动以及肌肉的紧张程度，其感受器位于肌肉、肌腱、韧带和关节中。

运动觉是随意运动的重要基础，人们在进行各种活动时，由于具有高度精确的运动觉，才能实现动作协调，完成各种复杂的运动技能。

平衡觉是反映头部运动速度和方向的感觉。

平衡觉的感受器是内耳。

当头部运动时，内耳中的液体随之摇动，内耳壁上的感觉纤维在液体的惯性作用下，产生神经冲动，继而传入脑，产生平衡感觉。

晕船、晕车现象就是由于身体急速摇晃，而前庭感觉来不及调整，从而产生眩晕的感觉。

内脏感觉也叫机体觉，是反映内脏各器官活动状况的感觉。

内脏感觉的感受器分布于各脏器壁内，把内脏活动及其变化的信息经传入神经传向脑，从而产生各种内脏感觉，如饥、渴、饱、胀、恶心、疼痛等。

内脏感觉缺乏精确的定位，分辨力差。

在通常情况下，内部感觉不会引起主观感觉，只有在内脏感觉十分强烈时，它才能被我们意识到。

内脏感觉在调节内脏活动中起着很重要的作用。

<<心理学>>

编辑推荐

《心理学》是高等院校教师教育规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>