

<<领导力的早期发展>>

图书基本信息

书名：<<领导力的早期发展>>

13位ISBN编号：9787303131860

10位ISBN编号：7303131868

出版时间：2011-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：王芳

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导力的早期发展>>

内容概要

这本《领导力的早期发展——始于儿童的领导力培养》由王芳著，包括五个部分。

第一部分为引论，即何为领导力，通过对最新的领导理论进行综合分析和归纳，找出十种领导理论的共同之处以及理论研究的共有特点，引出本书对领导力的定义。

第二部分提出了领导力早期发展的问题，阐述了领导力早期发展的含义以及进行此项研究的理论和现实意义。

第三、四、五部分是本书的主体，第三部分主要阐述了领导力早期发展的一般理论，特别介绍了领导力早期发展的主要内容，包括价值观、个性、智力、社交能力、解决问题能力和默会知识的发展。

第四部分主要论述领导力早期发展的途径，包括家庭、学校及家长、老师的作用，并对家庭与学校互动的培养做初步探讨。

第五部分主要是对领导力早期发展应用的实证研究，探讨了几种主要的领导力早期培养方式及有效性的问题，并对案例进行了理论分析。

《领导力的早期发展——始于儿童的领导力培养》最后对研究作了总结，指出了下一步的研究方向。

<<领导力的早期发展>>

书籍目录

引言

第一部分 何为领导力

第一章 领导力理论与概述

- 一、具有代表性的领导理论
- 二、对十种领导理论的研究述评

第二章 对领导力的界定

- 一、十种领导理论的领导特质分布
- 二、对领导特质研究的简要回顾
- 三、对领导力的界定

第二部分 领导力早期发展问题的提出

第三章 从领导力发展到领导力早期发展

- 一、领导力发展的含义
- 二、从毕生发展的角度审视领导力发展
- 三、领导力早期发展问题提出的理论依据
- 四、领导力早期发展的基本观点

第四章 领导力早期发展问题的研究意义

- 一、领导力早期发展问题的研究综述
- 二、领导力早期发展问题研究的理论意义
- 三、领导力早期发展问题研究的实践意义

第三部分 领导力早期发展的一般理论

第五章 领导力早期发展的主要理论问题

- 一、领导力早期发展阶段性的问题
- 二、领导力早期发展性别差异性的问题
- 三、领导力早期发展影响因素的问题

第六章 领导力早期发展的主要内容

- 一、价值观与领导力发展
- 二、人格与领导力发展
- 三、智力与领导力发展
- 四、社交能力与领导力发展
- 五、解决问题能力与领导力发展
- 六、默会知识与领导力发展

第七章 领导力早期发展理论的建构

- 一、领导力早期发展理论建构的思维方法
- 二、领导力早期发展理论建构
- 三、对领导力早期发展理论的检验
- 四、对领导力早期发展理论的分析评价

第四部分 领导力早期发展的途径

第八章 家庭中的领导力早期发展

- 一、家庭对领导力发展的影响
- 二、亲子关系对领导力发展的间接影响
- 三、亲子关系对领导力发展的直接影响
- 四、家庭中培养领导力的方法

第九章 学校中的领导力发展

- 一、学校对学生领导力发展的影响
- 二、师生关系对学生领导力发展的间接影响

<<领导力的早期发展>>

三、教师对学生领导力发展的直接影响

四、学校中培养领导力的方法

第十章 家庭教育与学校教育互动的领导力培养

一、家庭教育在领导力培养中的作用

二、学校教育在领导力培养中的作用

三、家庭教育与学校教育互动的培养

四、家庭教育与学校教育互动培养的实践方式

第五部分 领导力早期发展理论的教育应用

第十一章 领导力早期发展理论的教育实践

一、领导力课程

二、领导力早期发展教育在美国的实践

三、领导力早期发展教育在中国的实践

四、对领导力早期发展教育实践的理论思考

第十二章 中国领导力早期发展教育可能性的探讨

一、领导力早期发展实践需要家长观念的转变

二、领导力早期发展实践需要教育评价方式的转变

结语 Learning To Be

总结

附录

参考文献

后记

<<领导力的早期发展>>

编辑推荐

这本《领导力的早期发展——始于儿童的领导力培养》由王芬著，本忆认为：领导力是由多种特质组合共同决定的，其中包括智力、个性、价值观以及与领导情境相关的一系列社交能力、解决问题能力和默会知识。

领导力早期发展的内容，就是要尽早培养个体具有良好的智力、个性、价值观以及与领导情境相关的一系列社交能力、解决问题能力和默会知识。

家庭教育和学校教育的配合是领导力早期发展的途径。

领导力发展应是素质教育的重要组成部分，因为教育是发展人的理性、完善人的德行的心智解放过程。

亚里士多德曾说，应当有一种教育，既不立足于实用，也不立足于需要，而是为了自由、高尚的情操。

<<领导力的早期发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>