

<<心理学概论>>

图书基本信息

书名：<<心理学概论>>

13位ISBN编号：9787303130115

10位ISBN编号：730313011X

出版时间：2011-7

出版时间：北京师大

作者：樊洁 编

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学概论>>

内容概要

《心理学概论》针对教育对象的特点，在体例上采用了学生易于接受的方式进行编写，通过本章提要、学习目标、正文、知识拓展、反思与探究、阅读导航六个模块，把目前心理学中最前沿的知识介绍给学生；在结构体系上以普通心理学为主线，针对学生的实际，融入了教育心理学和心理健康教育的内容，为学生将来成为合格的中学教师奠定良好的基础，体现基础性和师范性的特点；在内容上的编写方面，注重基本原理的应用，学习的目的在于培养学生学会应用所学知识去解决实际生活的问题。

《心理学概论》既可作为高等师范院校的公共课教材，也可作为综合院校的通识课程教材，还可以作为广大中学教师教育教材。

<<心理学概论>>

书籍目录

第一篇 绪论

第一章 心理学的研究内容、本质及其方法

- 第一节 心理学的研究对象和任务
- 第二节 心理的本质
- 第三节 学习心理学的意义
- 第四节 心理学研究的原则和方法

第二篇 心理过程

第二章 注意

- 第一节 注意概述
- 第二节 注意种类
- 第三节 注意品质及其培养
- 第四节 注意规律在教学中的应用

第三章 感知觉

- 第一节 感觉
- 第二节 知觉
- 第三节 感知规律在教学中的应用

第四章 记忆

- 第一节 记忆概述
- 第二节 记忆的基本过程及其规律
- 第三节 记忆规律在教学中的应用

第五章 思维与想象

- 第一节 思维的概述
- 第二节 问题及问题解决
- 第三节 中学生创造性思维的特点及其培养
- 第四节 想象

第六章 情绪与情感

- 第一节 情绪情感的概述
- 第二节 情绪、情感的种类
- 第三节 情绪、情感与教育、教学

第七章 意志

- 第一节 意志的概述
- 第二节 意志行动的过程
- 第三节 中学生意志品质的特点及其培养

第三篇 个性心理

第八章 个性及其倾向性

- 第一节 个性的概述
- 第二节 需要
- 第三节 动机
- 第四节 兴趣

第九章 个性心理特征

- 第一节 能力
- 第二节 气质
- 第三节 性格

第四篇 学习心理

第十章 学习心理及其应用

<<心理学概论>>

第一节 学习理论

第二节 学习动机

第三节 学习策略

第四节 学习适应与调适

第五篇 心理健康

第十一章 师生心理健康

第一节 心理健康的概述

第二节 中学生常见的心理问题与辅导

第三节 中学教师的心理健康及其维护

参考文献

<<心理学概论>>

章节摘录

版权页：插图：7.认知心理学认知心理学与其他心理学流派不同，不是由某个心理学家提出来的一套理论体系，而是在很多学者研究的基础上产生的。

1967年，美国心理学家奈瑟将当时的各种研究成果加以总结，写出了《认知心理学》一书，使得认知心理学明确成为一种学说。

认知心理学的演变过程受多种因素的影响。

首先，20世纪中期计算机科学的影响，计算机科学的发展需要了解人是怎样在头脑中加工信息的，以及人是怎样认识外界的。

只有把人的认识活动规律了解清楚后，计算机才能模拟人脑进行运算，认知心理学应运而生。

其次，心理学自身发展中积累了一些成果也促成了认知心理学的产生。

例如，瑞士著名心理学家皮亚杰（1896-1980）在儿童研究中，揭示出在儿童发展的不同阶段思维表现有不同水平等等，这些成果都证明内部心理活动规律是可以研究的。

此外，某些行为主义心理学家在自身的研究过程中，受格式塔学派的影响，逐步引入了一些与心理活动有关的概念和术语，也推动了心理学研究从行为主义向认知心理学的转变。

认知心理学有广义和狭义之分，广义认知心理学的研究对象包括感觉、知觉、记忆、思维、想象等认知过程，泛称认知理论；狭义的认知心理学是信息加工心理学，其主要代表人物是美国著名的心理学家西蒙（1916-2001）。

受计算机科学的影响较大，包括感官的信息接收、储存、提取和运用等过程。

总体来说，认知心理学是研究人获取知识和使用知识的过程。

认知是指人在认识事物的过程中所进行的各种心理活动，主要包括知觉、注意、记忆、言语、思维等

。例如，在解答一道数学题时，从感知语句、理解题意、寻找已知条件，推导解答、实际运算到验证结果等一系列活动就是认知活动。

<<心理学概论>>

编辑推荐

《心理学概论》的编写正是体现加强通识教育的理念，坚持知识、能力和素质的协调发展，实现从注重知识传授向重视能力和素质培养转变，充分发挥教材在培养学生的综合素质、实践能力和创新精神方面的作用。

教材的编写，既要尊重知识体系，又要合理体现心理学学科的发展情况，学生学习的实际，体现国家新课程改革的基本精神，基于这样的认识，编者樊洁等组织相关人员编写了这本《心理学概论》。

《心理学概论》针对教育对象的特点，在体例上采用了学生易于接受的方式进行编写，通过本章提要、学习目标、正文、知识拓展、反思与探究、阅读导航六个模块，把目前心理学中最前沿的知识介绍给学生。

<<心理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>