

<<新编教师教学技能训练教程>>

图书基本信息

书名：<<新编教师教学技能训练教程>>

13位ISBN编号：9787303124954

10位ISBN编号：7303124950

出版时间：2011-6

出版时间：北京师范大学出版社

作者：吴萍

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编教师教学技能训练教程>>

内容概要

《新编教师教学技能训练教程》是以教育理论研究的最新研究成果为理论支撑，以基础教育课程改革的新理念为导向，以课程改革对教师素养的要求为基础，内容上力图实现教育理论与课程内容、专业素养与基础教育课程改革的主动对接，体现时代性、基础性、实践性的特点。

<<新编教师教学技能训练教程>>

书籍目录

第一章 课程标准解读——走进新课程第一节 课程改革的背景及目标第二节 新课程标准及其框架
第三节 新课程与教学改革第二章 教学设计技能训练——精心的预设让教学生成更精彩第一节 教学设计概述第二节 教学设计的前期分析和教学目标的确定第三节 教学设计策略第三章 课堂教学实施技能训练——展示教学艺术魅力的舞台第一节 导入技能第二节 提问技能第三节 讲解技能第四节 板书技能第五节 结课技能第六节 课堂教学管理技能第四章 教学评价技能——走向发展性评价第一节 教学评价概述第二节 教师教学评价第三节 学生学业评价第五章 说课、听课、评课技能——在互动中共谋发展第一节 说课：拓宽常规教研的视野第二节 听课：聆听同行的教学智慧第三节 评课：全息透视课堂教学情景第六章 教学媒体的选用技能——营造多彩的教学空间第一节 教学媒体概述第二节 教学媒体的特性与分类第三节 现代教学媒体选用技能第七章 学习方法指导的技能训练——为学生插上飞翔的翅膀第一节 学法指导概述第二节 学法指导的内容第三节 学法指导的形式及要求第八章 综合性学习活动的组织技能——为了学生的全面发展第一节 综合性学习的概述第二节 综合性学习教学的基本策略第三节 综合性学习的教学基本过程第九章 教学研究技能训练——从教书匠到研究者的必由之路第一节 教学研究概述第二节 教学研究的方法第三节 教学研究的基本程序参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>