

<<五年级数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<五年级数学（上）>>

13位ISBN编号：9787303123155

10位ISBN编号：7303123156

出版时间：2012-5

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：薛金星

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五年级数学（上）>>

内容概要

内容全--对教材知识全方位、立体化解读。

真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

信息全把教材知识与课外信息进行合理的融合，注意课内与课外、数学与生活的联系。

知识讲解细--对教材重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点、能力煮.....详细讲析。

习题设计细针对基础知识点设计训练题，巧练重点，突破难点，基础知识训练与基本技能形成同步。

体例新--依据《数学课程标准》、紧扣最新教材、讲练结合、层层推进，学后自测、拓展延伸、梯次深入、步步提升。

题型新考点题、赛点题、探究题、操作题、生活题.....题型灵活新颖，数学学习与生一活运用巧妙结合。

信息新选用体现新科技、新时事的相关数据设题，设题语境及信息与时俱进。

时代感强。

习题讲解透彻--讲解立足教材，超越教材。

做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，教师拿它能上课。

总结归纳透彻《小学教材全解：5年级数学（上）（北师大版）（工具版）》提示点拨到位，归纳总结详尽，举一反三、触类旁通。

学生拿它能自学。

家长拿它能辅导。

讲解形式活--直观演示、讨论、操作、讲授、合作、探究等多种讲解方法并存，提示点拨与规律总结体现数学的基本思想。

解题方法活图示法、列表法、尝试法、转化法.....方法多样、变通讲解，操作题、实践题注重学生基本活动经验的积累。

<<五年级数学（上）>>

书籍目录

倍数与因数数的世界探索活动（一）2，5的倍数的特征探索活动（二）3的倍数的特征找因数找质数数的奇偶性第一单元整理与复习图形的面积（一）比较图形的面积地毯上的图形面积动手做探索活动（一）平行四边形的面积探索活动（二）三角形的面积探索活动（三）梯形的面积第二单元整理与复习分数分数的再认识分饼分数与除法分数基本性质找最大公因数约分找最小公倍数分数的大小数学与交通第1课时 相遇第2课时 旅游费用第3课时 看图找关系第三单元整理与复习分数加减法折纸星期日的安排看课外书时间第四单元整理与复习图形的面积（二）组合图形面积探索活动成长的脚印尝试与猜测第1课时 鸡兔同笼第2课时 点阵中的规律第五单元整理与复习可能性的大小摸球游戏设计活动方案数学与生活第1课时 迎新年第2课时 铺地砖第六单元整理与复习总复习领域一 数与代数领域二 空间与图形领域三 统计与可能性领域四 综合应用综合复习（一）综合复习（二）习题全解本书习题全解教材习题全解

<<五年级数学（上）>>

编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁。

而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师的助手，为学子的益友！

圆师生之梦，献华夏教育！

<<五年级数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>