

<<中学教材全解-九年级物理上>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解-九年级物理上>>

13位ISBN编号：9787303122936

10位ISBN编号：7303122931

出版时间：2011-4

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：薛金星 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解-九年级物理上>>

内容概要

全 首先是知识点覆盖全。

该丛书全面、详细地讲解了教材中所有的知识点，真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写思想。

其次是方法技巧规律总结全。

该丛书针对重要知识点配例题讲解并总结各种方法、技巧和规律。

再次是适用对象全。

该丛书面向中学所有师生，内容讲解由浅入深，由易到难，既方便教师备课，又利于学生自学。

细 首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读理解和作文训练都在本书中详尽体现。

其次是重点难点讲解细致，既有解题过程又有思路点拨。

其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新 首先是教材新。

本书以新课程标准为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题，释疑解难，课后自测，迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

透 首先是对考纲研究得透彻。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生学习需求研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精 首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

书籍目录

第十章 能及其转化本章综合解说趣味情景导入本章内容概览本章学法点津第一节 机械能课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析创新探究案例知能整合提升中考考点对接课后作业解析第二节 内 能课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析创新探究案例知能整合提升中考考点对接课后作业解析第三节 探究一—物质的比热容课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析创新探究案例知能整合提升中考考点对接课后作业解析第四节 热 机课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析创新探究案例知能整合提升中考考点对接课后作业解析第五节 火 箭课程标准要求相关知识链接教材内容全解……第十一章 简单电路第十二章 欧姆定律

<<中学教材全解-九年级物理上>>

编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师的助手，为学子的益友。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>