

<<生物>>

图书基本信息

书名：<<生物>>

13位ISBN编号：9787303122844

10位ISBN编号：7303122842

出版时间：2011-5

作者：薛金星 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物>>

内容概要

《中学教材全解:8年级生物学上(北师大版)(工具版)》内容简介:首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。

再次是适用对象全面。

《中学教材全解:8年级生物学上(北师大版)(工具版)》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学细首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例,小到字的读音、词的辨析,大到阅读训练和作文训练都在《中学教材全解:8年级生物学上(北师大版)(工具版)》中有所体现。

其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细,一题多解,多题一法,变通训练,总结规律。

新首先是教材新,《中学教材全解:8年级生物学上(北师大版)(工具版)》以最新教改精神为依据,以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材,步步推进,设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸,逐次深入。

再次是题型(材料)新。

书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透首先是对教纲考纲研究得透,居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

精首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。

根据考点要求,精讲精析,使学生举一反三,触类旁通。

其次是问题设置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>