

图书基本信息

书名：<<小学教材全解 工具版 四年级英语上 北师大版>>

13位ISBN编号：9787303122646

10位ISBN编号：7303122648

出版时间：2011-4

出版单位：北京师范大学出版社

作者：薛金星 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《小学教材全解：四年级英语（上）（北师大版）（工具版）》：带着花季的芳香，迎来了雨季的辉煌——九年级。

这是人生的第一个竞技场，语文是这场竞技的一把利剑，用好它您将斩将过关，无往不胜。

1.以新为主，新旧兼顾 进入九年级上学期，一方面要学习新课程，吸纳新知识，另一方面还要利用闲散时间复习七年级、八年级的知识，尤其是一些需要背诵的文言诗词和短文，做到以新为主，新旧兼顾，为总复习打好基础。

2.有条不紊 夯实基础 进入九年级下学期，必然要进行总复习，作为学生一方面要随着老师复习，另一方面还要有自己的复习计划，找出自己的薄弱环节，重点突破。

同时还要抓住基础得分的知识，巩固强化，落到实处。

这个时期不可盲目做题。

3.研读考纲，钻研教材 复习前应首先研读本地区下发的《考试大纲》，以其为准绳，明确考试范围，确定复习方向和内容，然后以教材为根本，认真落实基础知识，巩固基本能力，并能举一反三，触类旁通。

复习时要先单元串线复习，然后再综合训练，最后强化巩固；模拟训练，试题要精选，不可沉入题海，应保持清醒的头脑。

4.巩固基础，把握重点 九年级一方面要接触新的文学样式：小说、剧本（这些是基础，应学好），还要重点学习议论文。

那么怎样阅读和写作议论文呢？

同样是要抓住议论文的特点：“什么”——“为什么”——“怎么样”。

（1）“什么”是指一篇文章针对什么问题，观点是什么。

（引论要解决的问题） （2）“为什么”是指一篇文章为什么持这种观点，有什么依据，原因是什么。

（本论要解决的问题） （3）“怎么样”是指一篇文章按照作者观点怎么去做，会得出什么结论。

（结论要解决的问题）

书籍目录

Unit 1 Mocky the juggler 莫奇杂耍演员阅读提示单元目标导学教材内容全解Lesson 1 (一课) Lesson 2 (二课) Lesson 3 (三课) Lesson 4 (四课) Lesson 5 (五课) Lesson 6 (六课) 单元知识归纳单元自我评价Unit 2 I like Bobby 我喜欢博比阅读提示单元目标导学教材内容全解Lesson 1 (一课) Lesson 2 (二课) Lesson 3 (三课) Lesson 4 (四课) Lesson 5 (五课) Lesson 6 (六课) 单元知识归纳单元自我评价Unit 3 It's too expensive !  
它太贵了!  
阅读提示单元目标导学教材内容全解Lesson 1 (一课) Lesson 2 (二课) Lesson 3 (三课) Lesson 4 (四课) Lesson 5 (五课) Lesson 6 (六课) 单元知识归纳单元自我评价期中自我评价Unit 4 Where is it ?  
它在哪儿?  
阅读提示单元目标导学教材内容全解Lesson 1 (一课) Lesson 2 (二课) Lesson 3 (三课) Lesson 4 (四课) Lesson 5 (五课) Lesson 6 (六课) 单元知识归纳单元自我评价期中自我评价Unit 5 Our town 我们的城镇阅读提示单元目标导学教材内容全解Lesson 1 (一课) Lesson 2 (二课) Lesson 3 (三课) Lesson 4 (四课) Lesson 5 (五课) Lesson 6 (六课) 单元知识归纳单元自我评价期中自我评价Unit 6 Review  
复习阅读提示单元目标导学教材内容全解Lesson 1 (一课) Lesson 2 (二课) Lesson 3 (三课) Lesson 4 (四课) Lesson 5 (五课) Lesson 6 (六课) 单元知识归纳单元自我评价期中自我评价期末自我评价听力材料答案详解

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>