

<<生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<生涯规划>>

13位ISBN编号：9787303119738

10位ISBN编号：7303119736

出版时间：2011-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：黄天中，吴先红 主编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生涯规划>>

内容概要

让我们用体验式学习，创意胜思考来解决生命、生存、生活和生涯中出现的问题，以全球化、未来化、信息化的视野来规划自己的职业生涯。

快快乐乐学习，快快乐乐工作，快快乐乐生活，成为快乐的自己，我就可以大声说：“只要有我在。中国一定强！”

<<生涯规划>>

作者简介

黄天中，博士。

学历：

- 台湾淡江大学外文系文学士学位
- 美国乔治亚州摩塞尔大学教育学硕士学位
- 美国爱荷华州德瑞克大学教育学博士学位

现任：

- 美国纽约州库克大学(合作办学项目)中国总校区行政校长
- 中国国务院侨办直属华侨大学董事会海外董事、博士生导师

曾任：

- 台湾苗栗亲民工商专科学校(现亚太创意技术学院)校长
- 美国俄克拉荷马市大学副校长
- 美国加州阿姆斯壮大学校长
- 美国哈佛大学教育研究院博士后研究访问学者

主要著作：

- 《幼儿心理学》台北：东华书局
- 《人事心理学(人力资源管理)》台北：三民书局
- 《自由学习》台北：五南图书出版
- 《孙子兵法与生涯规划》台北：桂冠图书股份有限公司
- 《生涯规划——理论与实践》北京：高等教育出版社
- 《体验生涯》北京：高等教育出版社(获列中国国家新闻出版总署第六次(2009年)向全国青少年

推荐优秀百种图书)

- 《生涯规划——体验式学习》北京：高等教育出版社(获列中国国家新闻出版总署“十一五”图书出版规划)

- Career Management and Experiential

Learning(英文版)北京：高等教育出版社(获CBI奖励出版，2009年10月代表中国参加德国法兰克福国际书展)

- 《生涯规划——体验式学习》(中学版)北京师范大学出版社
- 《生涯规划——体验式学习》(幼儿版)(教师家长用书)北京师范大学出版社
- 《生涯规划——体验式学习》(幼儿版)北京师范大学出版社

荣誉：

- 获颁美国维吉尼亚州雪兰多大学荣誉理学博士学位
- 获颁美国纽约州库克大学荣誉人文学博士学位
- 荣获美国总统布什聘为美国国会共和党商务委员会委员
- 获列美国名人录表彰在高等教育的卓越贡献
- 获列英国剑桥名人录选为21世纪杰出教育家
- 获列中国中央电视台华人纵横天下全球杰出百位华人专辑(东方时空节目制作)
- 获颁中国福建省人民政府“友谊奖”称号
- 获颁中国浙江省温州市洞头县人民政府“荣誉市民”称号

吴先红，博士。

学历：

- 中央民族大学理学学士
- 北京大学经济学硕士
- 东北财经大学经济学博士

<<生涯规划>>

现任：

- 重庆第二外国语学校董事长、校长
- 同景集团有限公司董事长

曾任：

- 首都经济贸易大学教师
- 北京共同愿景投资管理有限公司董事长

主要著作：

- 《金融学原理》北京：北京大学出版社

荣誉：

- 美国纽约州库克大学荣誉法学博士学位

<<生涯规划>>

书籍目录

- 第一篇 生命
- 第一章 认识生命
- 第一节 我是谁呀
- 第二节 环境与生命
- 第三节 生命与死亡
- 第二章 身体与心理
- 第一节 健康的身体
- 第二节 乐观的心理
- 第三章 家庭与社会
- 第一节 我的家庭
- 第二节 走进社会
- 第二篇 生存
- 第四章 挫折教育
- 第一节 学习与压力
- 第二节 生存与压力
- 第五章 安全教育
- 第一节 安全知识
- 第二节 学习自救与互救
- 第六章 知识与兴趣
- 第一节 知识的力量
- 第二节 兴趣的培养
- 第三篇 生活
- 第七章 消费与生活
- 第一节 节俭与浪费
- 第二节 理财计划
- 第八章 习惯的培养
- 第一节 行为习惯培养
- 第二节 学习习惯培养
- 第九章 社交与生活
- 第一节 我的好朋友
- 第二节 团结与合作
- 第四篇 生涯
- 第十章 个性培养
- 第一节 个性特征
- 第二节 自信心与个性
- 第十一章 学习与创意
- 第一节 思维能力训练
- 第二节 创意的力量
- 第十二章 我的“职业规划”
- 第一节 认识职业
- 第二节 我的计划书
- 第三节 职业体验

.....

<<生涯规划>>

章节摘录

版权页：插图：在生活和学习中，我们都习惯用一些常用的方法和常规的思维方式去解决面临的问题。

但是，生活中很多地方更需要我们创造一些新的独特的解决问题的方法，找到解决问题的最佳途径。诺贝尔奖获得者、美籍华人杨振宁说过：“优秀的学生并不在于优秀的成绩，而在于优秀的思维方式。

”可见，培养我们的思维能力是很重要的。

锻炼我们的思维能力有哪些小方法呢？

1.先思考后行动。

在我们遇到问题，特别是新颖问题的时候，我们不要着急去做，而是先要在头脑中思考这个问题该如何解决。

当我们找到解决问题的方法之后，再动手去做。

2.多问“为什么”。

儿童在2~3岁的时候最喜欢问“为什么”，但是随着年龄的增长，很多同学渐渐少了这种问题意识。

其实，经常在头脑中多问自己几个“为什么”，我们的大脑才能真正运转起来。

3.一物多用训练法。

我们看到一件物品，最先肯定想到它最常用的功能。

比如，红砖是用来盖楼的，但实际上每种物品都还有很多其他用途，比如红砖可以用来压纸，还可以磨成粉末当颜料。

进行这种训练，可以方便我们的生活，也可能启发我们进行些小小的发明创造呢14.学会多种思维方式。

我们对问题的解决可以采用形象化的思考方式，也可以采用对具体事例的归纳和总结；我们可以从正面进行推理，也可以从反面想象，看看结果是什么；我们可以对比的方法，也可以创造性地多考虑一些解决方案。

良好的思维能力不是一朝一夕能够形成的，需要我们在日常生活中点滴累积，不断培养。

<<生涯规划>>

编辑推荐

《生涯规划:体验式学习(小学版)》由北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>