

<<数学教育史>>

图书基本信息

书名：<<数学教育史>>

13位ISBN编号：9787303116461

10位ISBN编号：730311646X

出版时间：2011-1

出版时间：北京师大

作者：代钦//松宫哲夫|主编:张英伯//曹一鸣

页数：362

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教育史>>

内容概要

展示中国数学教育史的内容和思想传统是一项极为艰巨的任务。

但是出于数学教育教学工作的需要和学术研究的兴趣，笔者欣然接受了“数学教育丛书”主编张英伯教授和曹一鸣教授的约稿，并尽一切努力，细心研究，终于完成了《数学教育史——文化视野下的中国数学教育》。

本书有以下特点：第一，从中国的文化思想和教育传统角度，考察了中国数学教育发展史。

在某些章节中，在适当地分析数学家的数学思想、教育思想和当时的文化背景等重要因素的前提下，对中国数学教育发展史进行了考察。

正由于这个缘故，将本书命名为《数学教育史——文化视野下的中国数学教育》。

第二，数学教育史与数学史、教育史和数学文化史等密切相关。

本书考虑到这种关系的同时，注意到了数学教育史的独立性，没有过多地介绍数学史、教育史和数学文化等内容，而把重点放在数学教育制度、数学教育思想方法、数学教学案例、数学教育家个案分析等方面。

第三，目前，关于中国数学教育史方面论著亦不少。

本书博览各家之论著，甄采其精华，抛砖引玉，锐意创新，注重中国数学教育史内容的系统性、研究的科学性和创新性。

另外，在本书的第7—9章中采用了作者本人所收藏的大量第一手珍贵文献，这些文献在其他同类著作中尚未出现过，王国维翻译的日本数学教育家藤泽利喜太郎的《算术条目及教授法》(1901)、江苏省《算术商榷会报告》(1917)、《中等算学教授法》(1923)、小仓金之助的《算学教育的根本问题》(1930)、南中国数学会的《数学教育杂志》，以及清末民国的一些珍贵教科书。

第四，本书注重学术性、实用性和可读性相结合。

本书对中国数学教育史研究有积极的学术价值，同时本书中的数学教学案例和数学教育思想对当今中小学数学教学具有重要的参考价值。

例如，历史上的有些数学教学案例的介绍、清末民国时期的数学教育理论译著的介绍、清末民国时期高等学校入学考试的论述、一些著名数学教育家的思想观点及其贡献的阐述，等等。

第五，本书在重点阐述中国数学教育史的过程中，对某些内容进行了适当的国际比较。

例如，《九章算术》和《几何原本》中关于勾股定理证明的比较、《周髀算经》中数学教学案例与苏格拉底“产婆术”的比较、中国和日本数学教育近代化的比较等。

<<数学教育史>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 研究缘起 1.2 研究目的与意义 1.3 中国数学教育史研究综述第2章 先秦的数学教育 2.1 夏、商的数学教育 2.2 西周的数学教育 2.3 《周易》与数学教育 2.4 《墨经》的数学知识与数学思想 第3章 《九章算术》的教育内容及其特征 3.1 《九章算术》的内容、结构、成就和主要特征 3.2 《几何原本》及其特点 3.3 《九章算术》与《几何原本》的比较 3.4 刘徽的数学思想 3.5 《周髀算经》及其数学教育思想第4章 隋、唐时期的教学教育第5章 宋代的数学教育第6章 辽、金、元、明时代的数学教育第7章 明末到清代中期的数学教育第8章 清末数学教育第9章 民国数学教育第10章 新中国成立后的数学教育附录 中国数学教育史年表

<<数学教育史>>

章节摘录

版权页：插图：辽、金、元三个朝代是中国古代由少数民族建立的政权，其社会经济和政治状况极为相似。

辽、金、元时代的教育，谱写了中国古代教育史独特的篇章。

辽、金、元时代，社会发生较大的动荡，官学在战乱中难以为继，但各民族统治集团都迫切需要本民族的治术人才，这个任务只能由私学来承担了。

各民族文化的广泛交流促进了私学的发展，因而辽、金、元时的私学十分兴旺。

辽、金、元三个朝廷的文化教育政策有以下三个特征：第一，重视“汉化”教育，推行尊孔尊儒教育政策；第二，在尽可能保持本民族的文化风俗的基础上建立各朝的教育制度；第三，兴办各类学校，注重人才的培养。

在这种文化教育政策的影响下，学校教育制度都模仿唐、宋之制度，在中央国子监，设博士、助教等教官，教育内容以经学为主，但在国子监中均未见数学的记载，即官学中并没有制定数学教育制度，这说明数学教育在官学中没有地位。

但在辽、金、元时代，数学教育在民间有较大的发展。

明代中叶以来，资本主义萌芽日益增长，工商业有了较大的发展，商业对数学的需要日益增加，因而数学研究和数学教育的主要方向转移到了商业实用数学方面。

数学教育广泛地实现了实用数学的普及教育，珠算得到了普遍的使用。

宋、元时期是我国数学和数学教育高度发展的时期，产生了一批杰出的数学家和数学教育家，取得了很多具有世界历史意义的数学成果。

这些光辉的数学著作和成就把我国传统的实用性算法体系提升到抽象的理论高度。

这些开拓性工作和科研成果达到了当时世界的最高水平，也为普及数学教育创造了极为有利的条件。

从北宋灭亡之后，中国数学的发展大体上形成南北两种风格。

金的历法受中国传统影响很深，其中所用之数学方法与唐、宋一脉相承。

<<数学教育史>>

编辑推荐

《数学教育史:文化视野下的中国数学教育》是数学教育丛书之一。

<<数学教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>