

图书基本信息

书名：<<高等师范院校化学教育教学前沿研究>>

13位ISBN编号：9787303115884

10位ISBN编号：7303115889

出版时间：2010-10

出版时间：林深、陈建新、黄紫洋 北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社 (2010-10出版)

作者：林深等著

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了加强我国高等师范院校化学课程结构与教学改革，提高教育教学质量，更加有效地服务于基础教育与社会经济发展的需要，促进同行相互联系与交流，受教育部化学教学指导委员会师范协作组委托，第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会于2010年11月12~16日在福建福州召开。

本次会议旨在交流近年来我国高等师范院校化学课程结构与教学改革所取得的成果，研讨在实施高等教育质量工程中的经验，探讨新时期高等化学教育所面临的机遇与挑战。

会议征文得到各校教师踊跃响应，收到的论文经审阅、遴选，结集出版《高等师范院校化学教育教学前沿研究》一书。

本书编辑收录的85篇论文凝聚了全国高等师范院校各化学学院（系）中潜心于教育教学工作的教师 and 教学管理人员的心血，既反映了我国高等师范院校教育改革与创新的前沿研究成果，又汇集了作者对我国未来教师教育发展的真知灼见。

根据所收录论文的内容和研讨会主题，我们将论文按5章归纳整理：高师化学专业人才培养模式改革与创新、高师化学专业课程建设与理论教学改革与创新、高师化学实验与实践教学改革与创新、高师化学专业学科环境建设改革与创新、高师化学专业衔接教学研究改革与创新。

内容概要

《高等师范院校化学教育教学前沿研究》收录了第十三届全国高等师范院校化学课程结构与教学改革研讨会提供的部分教育教学研究论文。

书籍目录

第1章 高师化学专业人才培养模式改革与创新高师化学人才培养应坚持教师教育特色对化学创新拔尖人才培养方案的探讨融合、创新、特色、示范——国家化学特色专业建设实践高师化学专业开设STS课程的探讨化学师范生“三课四赛”主体式教学技能训练模式的构建与实施化学专业高素质人才培养模式的改革与实践基础课教学中应渗透学科发展前沿,选修课教学中更应关联学科基础知识化学教师教育学科课程群建构之应然与实然化学专业师范生教育技术能力的培养科研经历对化学师范生科学探究能力培养的作用师范类化学专业知识一技能一体化培养课程体系的构建与研究师范生免费教育背景下的化学教育专业课程改革分析物理化学教学团队建设体会新形势下地方高等师范院校教师教育模式探究中俄师范体系中化学专业课程设置比较中美高校体制及课堂教学的比较及思考师范教育专业学生创新意识与实践能力的培养由本科生导师制向本科生专业班主任制转变实施的探索与思考适应基础教育发展的化学教师教育一体化的改革与实践普通高等教育国家级特色专业建设的思考——以辽宁师范大学化学专业为例地方本科院校“应用型”化工人才培养模式探索本科师范生编写与时俱进教材能力培养初试

第2章 高师化学专业课程建设与理论教学改革与创新面向免费师范生,加强教师教育,改革材料化学课程体系化学教学论课程改革的反思与发展充分利用现代化学软件,提高结构化学教学效果化学师范生现代教育技术素质的培养基于已有化学知识,引导学生“推出”有机物的性质结构化学教学实践和探索空间效应对有机物性质及反应的影响陶行知“教学做合一”理论在分析化学教学中的应用提高学生对无机化学学习兴趣和若干做法选修课催化原理教学中的几点思考理论与实验相结合的化学基础实验教学内容的改革用低碳理念推进大学有机化学实验绿色化的思路与途径分析化学双语示范课程教学条件与教学方法改革探讨催化基础导论精品课程建设的几点思考

第3章 高师化学实验与实践教学改革与创新化学教学论实验课程改革的思考大一学生化学实验素质培养的探索与实践名多样化教学方式存现无机化学实验课程中的府用分析化学实验的探索及思考分析化学综合实验研究——运用氧化还原滴定方法实现药物或水果中抗坏血酸含量的测定福建师范大学有机实验改革初探化学实践教学体系构建与大学生创新能力培养研究开放综合性、设计性有机化学实验教学的改革与探索师范院校分层实验教学体系及其实施物理化学实验课程的改革与实践综合性实验教学设计的大学生创新意识培养研究化学教学中学生实验观察习惯的培养策略组织好实验室开放项目,提高化学专业学生的实验技能化学教师教育专业实践课程创新的探索与实践综合化学实验与学生素质及创新能力培养的探索以学生创新能力培养为导向的化学实践课程体系构建的思考将高新科技成果引入物化实验教学,启迪学生的创新思维

第4章 高师化学专业学科环境建设改革与创新自主开发“四个教育信息技术平台”,强化高师生化学教师教育能力培养的实践研究物理化学虚拟实验室建设MacMolPlt在化学教学中的应用氟离子选择电极测定稀土镁中间合金中氟含量高锰酸钾法测定化学需氧量计算公式的推导基础化学教学中绿色与可持续化学思想的培育计算机网络技术在现代高校教学管理中的应用现状分析理科化学专业课程中高分子类课程教学改革提高学生综合能力的实践与思考——指导学生毕业论文有感通识课程化学与环境教学中化学专业知识的教与学应用化学专业实践教学体系的探索与研究有机化学实验教学环保意识的渗透关于高校化学药品仓库管理的探讨关于高师院校提高大型仪器设备利用率的思考规范实验教学,重视进修提高,保证教学质量现代教育技术(含化学课件制作)的课程建设以胰凝乳蛋白酶为催化剂在有机溶剂中合成N-保护的亮-脑啡肽三肽片段——推荐一个化学生物学综合实验高师化学非师范生培养模式探讨信息技术在化学教学论课程教学中的应用从“实验室开放”到“开放实验室”的思考利用多媒体手段提高双语有机化学教学质量

第5章 高师化学专业衔接教学研究改革与创新探析培养化学教师的实践模式:录像、评价与反馈中学化学教学理论与实践课程的设计与实施从化学角度浅谈有效的创新学习从质疑半满使 Fe^{3+} 稳定谈起高师化学教师教育应对基础教育中化学课程发展的思考课堂“意外”问题的处理——动态生成性教学在新课改的背景下如何提高高三化学总复习的有效性中学新课程背景下高师无机化学及无机化学实验教学研究与实践中学化学教师专业素质要求及其构建化学课堂提问的案例研究对大学化学与高中化学教学衔接问题的思考

章节摘录

插图：我们通过对国内外教师教育的比较研究，立足化学学科对社会发展的作用、化学专业人才培养在基础教育发展中的责任和学生个性发展的实际需要，在近十年的实践中建立和发展了“理工教融合”的湖南师范大学化学化工学科系统。

对于化学特色专业，通过“理工教融合”的人才培养模式的实施，将学生培养成适应社会主义现代化建设所需要的，具有良好的道德品质和社会责任感、务实的人文精神和科学精神，初步的科学研究能力和创新意识，基础知识扎实、基本理论深厚、基本技能强劲的理学 - 工学 - 教育学融合的高素质化学教师与化学专门人才。

借鉴国内外著名高校人才培养的成功经验，学院于1998年、2003年、2006年和2008年对以往的人才培养方案进行了全面修订。

逐步形成了“理工教融合”的课程体系，即将165学分的课程分为必修课（109学分）和选修课（56学分）。

公共必修课（53学分），包括马克思主义理论课、大学语文、大学英语、大学体育、数学、计算机基础等，以全面提高学生的思想素质、政治素质、文化素质、身体素质、道德修养和社会适应能力。

专业必修课则是以无机化学、有机化学、分析化学、物理化学和化工原理作为主干课（28学分），培养坚实的理学基础；以三级（基本操作、综合训练、研究设计）实验课程（15学分）和工科方向选修与课程模块、课程设计及研究性学习的相应课程（18学分），增强工学知识与技能，培养解决生产生活中实际问题的能力；以教育心理学系列课程、教师教育弹性素养课程（12学分）、双语课程、信息课程和教师技能训练培养现代师范教育素质，亦即形成“理工教融合”的公共课、专业课、弹性素养课和文化素养课立体交叉式的课程新体系，既彰显教师教育特色，又拓宽学生知识面，提高学生综合素质。

编辑推荐

《高等师范院校化学教育教学前沿研究》由北京师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>