

<<区域地理论丛>>

图书基本信息

书名：<<区域地理论丛>>

13位ISBN编号：9787303115853

10位ISBN编号：7303115854

出版时间：2010-12

出版时间：北京师范大学出版社

作者：北京师范大学“区域地理国家级教学团队”编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教学团队建设旨在提高我国高等学校教师素质和教学能力，促进高等教育教学质量的科学改进与提高。

2007年，教育部等颁发了《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》的文件，在全国高校范围内，评选首批百个国家级教学团队，北京师范大学“区域地理国家级教学团队”和兰州大学“地球系统科学国家级教学团队”名列其中。

2008~2010年是教育部首批国家级教学团队建设的关键时期，《区域地理论丛》正是北京师范大学“区域地理国家级教学团队”实施这一工程的集体成果之一。

《区域地理论丛》的目标，是探索区域地理学的基本问题，它以不同空间尺度的人地关系地域系统为研究对象，阐明区域景观、格局与过程，凸显人口、资源、环境和区域的可持续发展。

在理论层面上，区域地理是地理学的核心内容，也是历久弥新的领域。

在教学实践上，区域地理是地理学教学的切入点和归宿处，能够集中体现地理学的综合性和地域性，融自然地理、人文地理和应用地理于区域地球表层系统的综合观察和分析之中，将地理学理论渗透在实践应用之中，更是高校地理类专业培养学生综合地理思维的重要内容。

在社会应用上，区域地理面向国家社会经济重大需求，适合开展国情教育；区域地理同时也面向经济全球化浪潮的碰撞和冲击，为政府主导下的多元区域发展提供科技支撑。

总之，区域地理可以成为地理学各分支学科在不同空间尺度下的耦合系统，也是统筹各地理分支学科协调发展的重要平台。

区域地理教学团队以建设专业水平高、教学能力强、结构合理的师资队伍为重点，以提升专业教学内容和优化专业教学方法为攻关任务。

近年来，在加强区域地理教学团队的建设过程中，我们已尝试完成了部分工作，并取得了初步成效：组织编写区域地理系列教材，开通团队。

课程网络，定期举办“区域地理教学沙龙”，以及出版这套《区域地理论丛》。

相信《区域地理论丛》的编撰出版，可以为展现和汇报北京师范大学区域地理教学团队建设的成果发挥特殊作用。

《区域地理论丛》的成果形式有两种：一种是年度专辑，为年报性质，以总结年度区域地理的重要事件和相关教学科研动态为主；一种是专刊，为专题研究类，以出版区域地理教学科研中的专项课题成果为主，拟设6期，按专题分册，各分册执行主编分别由北京师范大学“区域地理国家级教学团队”成员中的教授担任。

书籍目录

中国地理学会百年庆典述要周延儒先生百年诞辰纪念两教授获地理科学成就奖区域地理研究京师区域地理拾零

章节摘录

版权页：插图：1.1.2罗布泊考察关于罗布泊的问题，早在19世纪80年代就有了争议。

瑞典地理学家斯文·赫定考察后提出了罗布泊游移的理论，认为它南北游移的周期是1500年，是湖底周期性沉积、抬升和风蚀降低的结果。

这种游移说，曾长期为中外学者所接受。

之后，美国人亨丁顿提出了罗布泊是“盈亏湖”的理论，而我国学者陈宗器发表了“交替湖”的观点。

围绕罗布泊的争论，延续了一个多世纪。

新疆综合考察队希望这次考察完成对罗布泊及周边地区地貌、土壤、植被、水文、地质等的实测，并对已经争论上百年的罗布泊变迁问题提出研究结果。

1959年，赵济先生等参加了新疆综合考察队东疆分队的考察，小分队从库尔勒向南，经若羌、且末到达民丰进行综合考察。

9月份，新疆综合考察队组织了一个罗布泊考察组，考察组从吐鲁番盆地南侧东行，经迪坎尔、玉尔滚布拉克，穿库鲁克塔克到达罗布泊北岸。

当时罗布泊是一个充水的咸水湖，他们划着橡皮船从东到西进行测量，划行了大约10km，沿途测量湖泊东西宽度及水深，最深的地方65cm，浅的地方有21cm。

还采集了罗布泊的水样、滨湖土壤标本，这些资料成为研究罗布泊的珍贵资料。

考察组向周廷儒先生进行了汇报，通过查阅历史文献，分析了罗布泊西南的航片，研究了罗布泊西南部入湖三角洲的地貌发育，以及湖泊所在地的海拔，结合喀拉和顺湖是淡水湖等特征，推论出喀拉和顺湖和罗布泊是相通的，水流畅喀拉和顺湖，最后的归宿是罗布泊。

因此认定，罗布泊不是游移湖。

只是受到盆地内部最新构造运动和水文变化的影响，表现出各个时期积水轮廓的变动。

这次考察，澄清了百余年来国际学术界对罗布泊“游移”问题的争论。

编辑推荐

《区域地理论丛(2009年专辑)》是由北京师范大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>