

<<蓝天制造>>

图书基本信息

书名：<<蓝天制造>>

13位ISBN编号：9787303115679

10位ISBN编号：7303115676

出版时间：2010-10

出版时间：北京师范大学出版社

作者：秦书华 著

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蓝天制造>>

内容概要

如何办好人民满意的幼儿教育？

关键在于教师队伍建设。

胡锦涛总书记在2007年全国优秀教师代表座谈会上的讲话中指出：推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。

没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。

提高教师整体素质，加强教师队伍建设，是教育发展之基、竞争之本、提高之源，更是打造品牌的主要手段和途径。

而要打造一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的队伍，非一朝一夕之功，而是长期而艰苦的历程，是需要付出泪水和汗水的。

回顾空军直属机关蓝天幼儿园（以下简称蓝天幼儿园）的发展历史，是教师发展的历史，是一次次弘扬蓝天精神、历练打造卓越团队的历史。

一直以来，队伍发展就是我们管理的重心。

我们注重教师的事业心、文化知识、教育观念、业务能力和身心素质的提高，通过“养、培、研”三位一体的培养方式，整体提升综合素质，使我们的队伍品质高、富激情、敢创新、有活力。

所谓“养”，是指蓝天文化的精神滋养，它使每个人胸怀蓝天，心中有大爱，而生态体验的培训模式，对教师更是一种心灵的滋养；所谓“培”和“研”，是指我们在提高保教队伍专业理论知识、技能的同时，开展行动研究，不断发现、解决教育实践中的问题，从而优化园本课程。

<<蓝天制造>>

书籍目录

第一章师资队伍发展现状与培养模式第一节文化滋养，弘扬崇高师德一、树正气，弘扬蓝天精神二、科学管理，增强事业心三、丰富活动，滋养心灵四、文化学习，提升个人修养第二节研训一体，发展专业能力一、基于问题的专题研究培养教师的自主探究意识二、培训成为提高专业能力的助力器三、研训一体，优势互补，促进可持续发展第二章基于教师体验的培训第一节幼儿园体验式培训的管理与实践一、唤起生命感动，转变心智模式二、注重情感教育，渗透体验探索三、形成家园互动的新模式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>