

<<户外区域体育活动的教与学>>

图书基本信息

书名：<<户外区域体育活动的教与学>>

13位ISBN编号：9787303114993

10位ISBN编号：7303114998

出版时间：2010-10

出版单位：北京师大

作者：段春梅

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<户外区域体育活动的教与学>>

### 前言

近年来，随着人们对幼儿园课程及其影响的日益重视与关注，幼儿园课程的理论与实践研究在不断深入。

尤其是《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）颁布以来，以幼儿园为基地进行园本课程的开发与研究成为当前幼儿园课程改革的重要途径。

北京作为全国首善之区，拥有一批办园条件优良、文化积淀深厚的名园。

多年来，这些园所以“尊重幼儿个性特点、促进幼儿终身发展”为己任，努力实践《纲要》精神，并结合园所自身的组织文化、历史积淀、办园理念、办园特色，努力开展园本课程的实践研究，取得了令人瞩目的成果：有些园所自“八五”“九五”起，就承担着国家级、市级课题研究的任务，在健康、语言、社会、科学、艺术领域开展了广泛而深入的研究，积淀了非常丰富的经验；有些园所立足自身特点，在特殊幼儿随班就读、家园合作、0~3岁早教等方面进行深入探究，取得了长足的进展；有的区域依托农村特有的资源，带领教师开展了乡土课程的研究，等等。

为了充分挖掘和系统整理这些研究成果，推动区域内园际间的交流与互动，并率先垂范，将全国各地不同地域的园本课程研究引向深入，充分发挥首都幼教的龙头、示范作用，北京市教育委员会学前教育处特别组织编写了“园本课程理论与实践探索丛书”，与全国广大的幼教工作者共享。

## <<户外区域体育活动的教与学>>

### 内容概要

本套丛书系北京市第二批“园本课程理论与实践探索丛书”，共25本，真实记录了北京市关于园本课程开发与研究、园本教研制度建设的现阶段进展。

每本书稿都凝结了各园所多年来付出的劳动和心血，是长期研究、探索、实践的生动展现和经验总结。

负责各书稿主编工作的基本都是各幼儿园的园长，我们也能由此领略到新时期幼儿园园长的风采：他们在引领园所践行园本课程的过程中已成长为业务型、专家型的幼教管理者。

正是他们，秉承着“一切为了孩子”的理念，和自己的教师团队一起，研究幼儿、研究教师、研究教学、研究课程，为我们的幼儿园课程更适合幼儿的发展贡献着自己的智慧和力量。

## <<户外区域体育活动的教与学>>

### 书籍目录

第一章 幼儿园户外区域体育活动的理论探讨 第一节 幼儿园户外区域体育活动的价值 一、对幼儿身体发展的价值 (一)培养幼儿参加体育运动的兴趣,使幼儿获得多种运动经验 (二)可以促进幼儿身体的生长发育,提高身体素质 (三)有利于幼儿形成良好的体育习惯 二、对幼儿社会性发展的价值 (一)可以培养幼儿的主体性 (二)可以提高幼儿的合作及交往能力 (三)可以培养幼儿自信、勇敢的个性心理品质 三、对幼儿认知发展的价值 (一)促进幼儿感知觉的发展 (二)在一定程度上能促进幼儿的智力发展 第二节 幼儿园户外区域体育活动的特点及组织形式 一、幼儿园户外区域体育活动的特点 (一)区域的开放性 (二)选择的自主性 (三)目标的层次性 (四)内容的丰富性 (五)组织的灵活性 (六)过程的游戏性 二、幼儿园户外区域体育活动的组织形式 (一)班级开展的区域体育活动 (二)班级轮换活动式 (三)年级同龄共同活动式 .....第二章 幼儿园户外区域体育活动的研究探索第三章 幼儿园户外区域体育活动的实践探索附录

## <<户外区域体育活动的教与学>>

### 章节摘录

插图：科学研究表明，适当、科学的体育运动有利于促进幼儿的生长发育，使幼儿体力充沛、精神饱满、情绪愉快，而户外区域体育活动打破了幼儿年龄、班级界限，扩大了幼儿之间的接触与交往，体现了幼儿的自主性，对幼儿身体、社会性和认知具有重要的发展价值。

一、对幼儿身体发展的价值（一）培养幼儿参加体育运动的兴趣，使幼儿获得多种运动经验《纲要》强调，通过“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣”，在自主活动的基础上，积累运动经验，体验运动乐趣，增强幼儿的体质。

兴趣是个体以特定的事物、活动及人为对象，所产生的积极的和带有倾向性、选择性的态度和情绪。

兴趣是一种无形的动力，当对某件事情或某项活动产生兴趣时，就会很投入，而且印象深刻，它可以丰富人的心理活动内容，推动人的积极行为，是积极学习的内在动力。

而运动经验则是指个体从身体运动过程所提供的刺激中获得的独特感受。

实践表明，运动经验丰富的幼儿，具有较强的运动能力和感知能力，身体较为灵活和协调。

古人云：“教人不见情趣，心不乐学。”

托尔斯泰也提出：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”

幼儿期是一个人兴趣培养和运动能力发展的奠基阶段，孩子天性表现为无拘无束、活泼好动，而户外区域体育活动的特点正好能满足幼儿的这种需要。

由于每个幼儿性格、能力等多方面存在差异，兴趣与爱好不同，因此单一的集体的体育活动形式往往不能满足每个孩子的需要。

## <<户外区域体育活动的教与学>>

### 编辑推荐

《户外区域体育活动的教与学》：园本课程理论与实践探索丛书(第2辑)。

<<户外区域体育活动的教与学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>