

<<幼儿习惯养成教师指导手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿习惯养成教师指导手册>>

13位ISBN编号：9787303114924

10位ISBN编号：7303114920

出版时间：2010-10

出版单位：北京师大

作者：闫传学//于忠惠

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿习惯养成教师指导手册>>

前言

《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”

但长期以来，幼儿园与小学在教育教学方面存在着较大的区别，造成了很多幼儿入学后无法适应小学的学习生活。

在这种大的社会背景下，很多幼教团体和幼儿园对幼儿园与小学衔接的问题进行了思考，开始从幼儿的生理需要和知识准备做好衔接。

但遗憾的是，忽视了对幼儿心理健康和学习兴趣、学习习惯及学习能力的关心，缺乏对幼儿独立生活能力、交往能力、承受挫折能力等的关注，使得许多幼儿在适应新的生活和学习环境方面出现了较大的困难，表现为认知兴趣不足，自尊心、自信心不断减弱等。

因此，我们不得不再一次思考：我们应如何做好幼小衔接、从哪些方面与小学衔接的问题。

大庆油田矿区服务事业部托幼管理中心是一个专业化的幼儿园管理机构，下属10个托幼总园，73所幼儿园，拥有在册幼儿8000余名，教职员工2000余名，教师800余名，其中国家级、省级、市级优秀教师、骨干教师40余名，中心首席教师、专家型教师、名师50余名，具有较强的教学研究能力。

<<幼儿习惯养成教师指导手册>>

内容概要

本书从幼儿园教育的角度对幼儿良好学习习惯和品格培养进行编写，希望给教师有力的支持，期盼通过我们的努力，能帮助幼儿顺利过渡到小学生活。

<<幼儿习惯养成教师指导手册>>

书籍目录

9月 准备出发 9月幼儿习惯养成教育计划 目标导航 自豪与责任 时间观念 倾听习惯 尊敬教师 坐姿及书写姿势 用眼卫生 整理学习用品 爱家乡、爱祖国
10月 借水行舟 10月幼儿习惯养成教育计划 目标导航 师幼关系 规则意识 表达与表现 任务意识 阅读兴趣与习惯
11月 顺风驶船 11月幼儿习惯养成教育计划 目标导航 自理能力 注意力 合作能力 自信心 节约意识
12月 水涨船高的 12月幼儿习惯养成教育计划 目标导航 诚实守信 基本礼仪

<<幼儿习惯养成教师指导手册>>

章节摘录

插图：他们先玩猜拳踩脚的游戏，就是出“剪刀、石头、布”，谁输了就让对方踩一脚。大猩猩只会出“布”，咪咪就总出“剪刀”，结果大猩猩被踩了一脚又一脚，可是总算有人来和自己玩儿，他一点儿也不在乎。

第二天，咪咪又带着一块钱来租友情，还要玩踩脚的游戏。

大猩猩已经琢磨出握紧拳头出“石头”了，咪咪出“剪刀”自然要输了。

大猩猩高高抬起脚，咪咪吓得缩成一团，可是大猩猩踩下来一点儿也不疼。

他们又高高兴兴地玩起来。

接下来的日子，咪咪每天都来租友情，他们一起尽情玩耍，咪咪还会给大猩猩讲故事呢。

有时候咪咪忙着做作业，大猩猩会安静地在一旁守候着，他们早把计时用的沙漏忘到九霄云外了。

这一天，大猩猩没有带收钱的包，也没带沙漏，只带了一包饼干，到老地方守候，可是左等右等也不来咪咪。

最后载着咪咪的汽车过来了，咪咪说，她要搬家了，而且她也没有钱了。

她留下心爱的布娃娃作为告别礼物。

大猩猩一边喊着“我还没有学会出剪刀耶”，一边徒然追赶着汽车。

大猩猩含着饼干，想念着咪咪，百无聊赖。

后来，他又在树上贴了片叶子，上面写着“我有友情免费出租”，可是直到今天，叶子都褪色了，大猩猩还在等待下一个好朋友。

小怪兽和巨人是邻居。

小怪兽住在大树上，巨人住在大树下。

巨人邀请动物们一起野餐，但是小怪兽不乐意了。

它爬下树偷走了巨人的野餐。

巨人到处找，怎么也找不到自己的野餐。

巨人问小怪兽有没有拿自己的野餐。

<<幼儿习惯养成教师指导手册>>

编辑推荐

《幼儿习惯养成教师指导手册》：幼小衔接课程系列丛书

<<幼儿习惯养成教师指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>