

<<生物学>>

图书基本信息

书名：<<生物学>>

13位ISBN编号：9787303111923

10位ISBN编号：7303111921

出版时间：2010-8

出版时间：北京师范大学出版社

作者：李连杰 姜涛 责任编辑

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物学>>

内容概要

亲爱的同学，新学期开始了。

摆在大家面前的这套丛书，是为同学们更好地完成本学期的学习任务而编写的，希望同学们能够喜欢。

本丛书是以教育部制订的《全日制义务教育课程标准》和最新版本教材为依据编写而成的，供7、8年级第一学期和9年级全年使用。

丛书各分册每章节内容大体分为以下几个栏目：**【本章概述】**本栏目简要阐述本章研究的主要问题，章与章之间的内在联系，本章学习的重点、难点和关键有哪些，基本思想观点、方法技巧是什么，能力和素质的培养点在哪里等。

本栏目既能为同学们提供学习的线索，又可引导大家进行总结归纳，进而帮助同学们提高概括能力。

【自主学习】本栏目根据教材内容设计了部分预习题，主要目的是引导学生通过自主学习，自主探究，发现问题，找出疑难，然后带着这些问题和疑难去听课，减少盲目性，提高学习效率。同时，这一栏目还可以增强学习的独立性，减少依赖性，培养大家自主学习的习惯和能力。

【学习点津】本栏目主要是为了帮助同学们掌握重点、解决难点、把握关键点，起到答疑解惑的作用。

【问题探究】本栏目根据学科特点按照题型精选了具有典型性、基础性和层次性的题目，力求通过对这些题目的分析、讲解和变式训练，引导同学们掌握解题思路和解题技巧，逐步形成善于分析问题的科学的思维方法，达到触类旁通、举一反三的目的。

【基础验收】本栏目是为同学们对本章节学习情况进行自我评价而设置的。

测评题目具有基础性和代表性，体现学习目标的基本要求。

通过课堂自我评价查找不足、纠正错误、总结经验，改进学习方式，提高学习效率和质量。

【能力测评】本栏目注意从深化知识、点拨方法、提高综合运用能力、培养创新思维等多个角度选编题目，注重选编联系生产实际，贴近同学们生活，体现当代社会经济、科技、文化等方面发展的题目。

“能力测评”以主观性题目为主，题量和难度适中，侧重培养综合运用所学知识，分析和解决问题的能力。

本丛书遵循反馈原理和巩固性原则，精心设置了单元检测试题、期中和期末阶段性检测试卷，这些单元检测试题和阶段性检测试卷都具有很好的诊断反馈和激励引导作用。

同学们，丛书的内容是丰富而多彩的。

只要大家努力学习，勤于思考，你就会发现，丛书不仅能帮助我们梳理和巩固所学知识，培养自主学习的能力，而且还会带给我们探究问题的激情和不断收获的喜悦。

同时我们也非常真诚地希望同学们能够对本丛书内容踊跃发表自己的看法。

对于大家提出的意见和建议，我们一定会认真倾听、答复和采纳，并对于大家的积极参与表示衷心感谢。

<<生物学>>

书籍目录

第一单元 生物和生物圈 第一章 认识生物 第一节 生物的特征 第二节 调查我们身边的生物 第二章 生物圈是所有生物的家 第一节 生物圈 第二节 环境对生物的影响 第三节 生物对环境的适应和影响 第四节 生态系统 第五节 生物圈是最大的生态系统 第二单元 生物和细胞 第一章 观察细胞的结构 第一节 练习使用显微镜 第二节 观察植物细胞 第三节 观察动物细胞 第二章 细胞的生活 第一节 细胞的生活需要物质和能量 第二节 细胞核是遗传信息库 第三节 细胞通过分裂产生新细胞 第三章 细胞怎样构成生物体 第一节 动物体的结构层次 第二节 植物体的结构层次 第三节 只有一个细胞的生物体 第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒 期中检测试卷 第三单元 生物圈中的绿色植物 第一章 生物圈中有哪些绿色植物 第一节 藻类、苔藓和蕨类植物 第二节 种子植物 第二章 被子植物的一生 第一节 种子的萌发 第二节 植株的生长 第三节 开花和结果 第三章 绿色植物与生物圈的水循环 第一节 绿色植物的生活需要水 第二节 水分进入植物体内的途径 第三节 绿色植物参与生物圈的水循环 第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 第一节 绿色植物通过光合作用制造有机物 第二节 绿色植物对有机物的利用 第五章 绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡 第六章 爱护植被，绿化祖国 期末检测试卷部分参考答案及提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>