

<<普通高中课程建设与管理>>

图书基本信息

书名：<<普通高中课程建设与管理>>

13位ISBN编号：9787303111725

10位ISBN编号：7303111727

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：付宜红 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中课程建设与管理>>

内容概要

为了帮助广大教师和教育管理工作者更好地理解高中新课程改革的理念，把握课程标准，用好教材，克服因高中新课程改革而产生的畏难情绪、困惑与茫然，更好地实现高中新课程改革的预期目标，我们在充分借鉴高中新课程改革先进省区成功经验的基础上，邀请国内一流的专家、国家课程标准研制组负责人、省市级教研员及一线教师研制了这套《普通高中课程分析与实施策略丛书》。

<<普通高中课程建设与管理>>

书籍目录

第一章 新课程,从了解开始第一节 方案新在哪里第二节 明确课程新要求第三节 学校课程方案案例及解析第二章 地方教育行政部门的准备第一节 组织制度保障第二节 资源建设第三节 过程监控第四节 宣传培训第三章 学校的准备第一节 实施课程培训,强化课改理念第二节 确定总体思路,出台校本文件第三节 开发社会资源,搭建实践平台第四节 创新校本教研,保证教学质量第四章 教并的准备第一节 研究课标,把握教材第二节 明确教学新要求。保证基本的教学质量第三节 开展教学研究,在实践中学习第四节 在反思、学习中成长第五章 构建校本课程,打造学校特色第一节 选修 模块课程开发的基本定位第二节 选修 模块课程开发的现实路径第六章 尝试新的教学方式第一节 教学方式及其变革的意义第二节 新教学方式的理论基础第三节 新教学方式的实践探索第七章 探索新的评价标准第一节 新评价标准及其变革的意义第二节 综合素质评价的方法第三节 新评价方式的实践探索第八章 正确对待新课程实施中的问题第一节 新课程实施中的主要问题第二节 如何看待负担问题第三节 在课程实施中回归教育本位主要参考文献附:普通高中课程方案(实验)后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>