

<<普通高中语文课程分析与实施策略>>

图书基本信息

书名：<<普通高中语文课程分析与实施策略>>

13位ISBN编号：9787303111305

10位ISBN编号：7303111301

出版时间：2010-7

出版时间：北京师范大学出版社

作者：张彬福 编

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为了帮助广大教师和教育管理工作者更好地理解高中新课程改革的理念，把握课程标准，用好教材，克服因高中新课程改革而产生的畏难情绪、困惑与茫然，更好地实现高中新课程改革的预期目标，我们在充分借鉴高中新课程改革先进省区成功经验的基础上，邀请国内一流的专家、国家课程标准研制组负责人、省市级教研员及一线教师研制了这套《普通高中课程分析与实施策略丛书》。

本套丛书遵循高中新课程改革理念，紧扣课程标准，具有如下特点：以课标为准绳 丛书紧扣各学科课程标准，对课程标准进行详尽分析和解读，提出落实三维目标的教学建议，启发教师的教学思想。

以专家来引领 为使丛书具有权威性和指导性，本套丛书所有分册的主编，都是我们在全国范围内聘请的权威专家、国家课程标准研制组组长或核心成员。研制团队层次高、阵容强。

以案例做支撑 本套丛书的编写不仅仅从理论层面进行阐释，更注重紧密结合教学一线的实际情况，精心收集和筛选了典型的案例，通过对案例的分析来引导教师理解课程标准的要求，力求为课程标准中提出的原则找到落脚点。

以实用为宗旨 本套丛书的编写要旨就是突出实用性，使广大教师不仅在理论上理解高中新课程改革的理念、课程标准的要求，更主要的是知道如何在教学实践中落实这些理念、如何贯彻课程标准的要求，从而提高丛书的实践指导意义，使之能成为一线教师在教学实践中的得力帮手。

## 书籍目录

第一章 课程理念与结构分析一、课程基本理念二、课程设计思路三、课程目标四、课程评价第二章 必修课程内容要点解析一、必修系列一：阅读与鉴赏二、必修系列二：表达与交流第三章 自主、合作、探究教学方式的理解与探索一、准确理解自主、合作、探究的教学方式二、“自主、合作、探究”教学方式的实施三、开展“自主、合作、探究”学习方式的研究与探索第四章 研究性学习及其实施一、高中课程结构中的研究性学习二、语文课程中的研究性学习三、研究性学习——高中语文选修课的呼唤第五章 问题与对策一、几种值得反思的语文新理念二、语文课堂教学方式方法的改革与传承三、课程资源的开发与利用——以开发网络写作资源为例四、新课程改革中的写作教学问题附录 《课标》名词解释 参考文献后记

章节摘录

第一章 课程理念与结构分析 一、课程基本理念 (一) 课程方案的基本理念 由中华人民共和国教育部2003年4月制订并颁布的《普通高中课程方案(实验)》指出: 普通高中课程方案以教育要“三个面向”的指示和“三个代表”的重要思想为指导, 坚持全面贯彻党的教育方针, 认真落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》, 适应时代发展的需要, 立足我国实际, 借鉴国际课程改革的有益经验, 大力推进教育创新, 努力构建具有中国特色、充满活力的普通高中课程体系, 为造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才奠定基础。

并且指出普通高中教育要达到如下培养目标: 初步形成正确的世界观、人生观、价值观; 热爱社会主义祖国, 热爱中国共产党, 自觉维护国家尊严和利益, 继承中华民族的优秀传统, 弘扬民族精神, 有为民族振兴和社会进步作贡献的志向和愿望; 具有民主与法制意识, 遵守国家法律和社会公德, 维护社会主义, 自觉行使公民的权利, 履行公民的义务, 对自己的行为负责, 具有社会责任感; 具有终身学习的愿望和能力, 掌握适应时代发展需要的基础知识和基本技能, 学会收集、判断和处理信息, 具有初步的科学与人文素养、环境意识、创新精神与实践能力和实践能力; 具有强健的体魄、顽强的意志, 形成积极健康的生活方式和审美情趣, 初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力; 正确认识自己, 尊重他人, 学会交流与合作, 具有团队精神, 理解文化的多样性, 初步具有面向世界的开放意识。

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>